

Л. В. Мищенко

Юным умникам и умницам

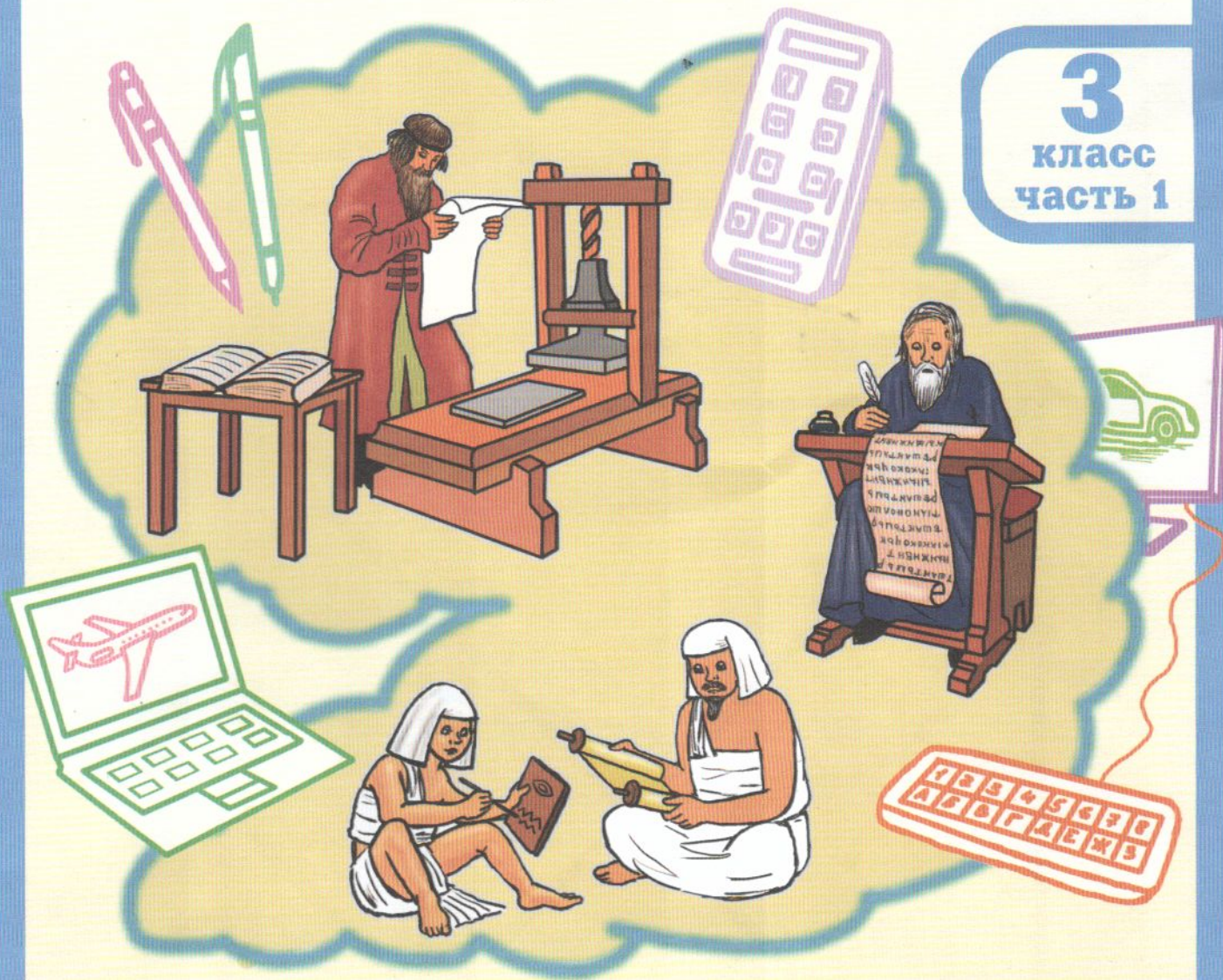


Курс РПС
для массовой
школы

36 ЗАНЯТИЙ для БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ

Раскрываем логические закономерности,
анализируем, обобщаем

3
класс
часть 1



Рабочая тетрадь

Условные обозначения



- Догадайся! Найди закономерность
- Задание повышенной сложности
- Вообрази себя артистом



- А ну-ка, отыщи!



- Подумай и нарисуй



- Поработай с танграмом



- Линейка-чудодейка



- Задания со спичками



- Нарисуй и раскрась



- А ну-ка, сочини!



- Раскрась



- Глаз-фотограф



- Подумай и скажи

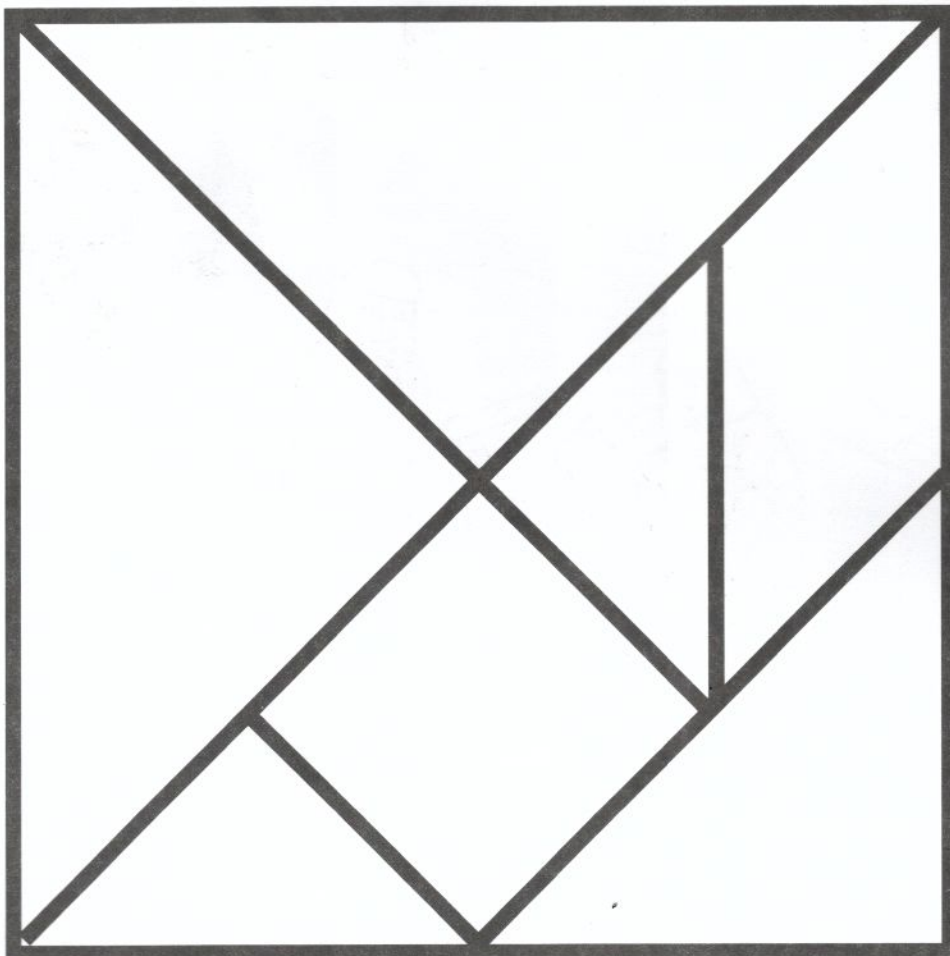


- Рисуем по клеточкам



- Подсказка

Танграм

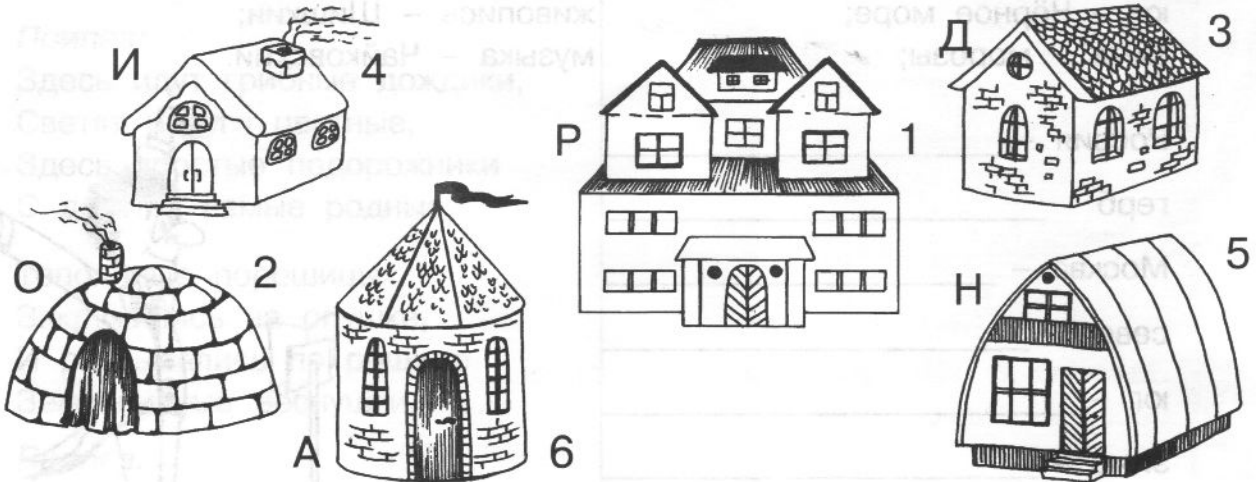


ЗАНЯТИЕ 1

СЛОВО О РОДИНЕ



Задание 1. «Расшифруй тему».

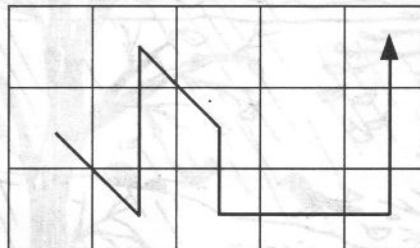


Ответ: _____



Задание 2. «Стрелка-помощница». Пользуясь стрелкой-помощницей, прочитай слово.

У	Т	К	М	Я
Н	С	А	Р	И
Р	О	Л	Ь	Г



Ответ: _____



Задание 3. «Соедини начало и конец». Прочти пословицы о Родине, соединив карандашом начало и конец.

1. ПЕРВОЕ В ЖИЗНИ – _____
2. НЕТ НИЧЕГО НА СВЕТЕ КРАШЕ, _____
3. ОДНА У ЧЕЛОВЕКА РОДНАЯ МАТЬ, _____
4. ДЛЯ РОДИНЫ СВОЕЙ _____

1. НИ СИЛ, НИ ЖИЗНИ НЕ ЖАЛЕЙ. _____
2. ОДНА И РОДИНА. _____
3. ЧЕМ РОДИНА НАША. _____
4. ВЕРНО СЛУЖИТЬ ОТЧИЗНЕ. _____



Задание 4. «Запоминаем пары слов». Внимательно прочти пары слов, постарайся мысленно связать их между собой в предложения. Прикрой задание. Ниже вставь недостающие слова.

Россия – берёзы;
 герб – орёл;
 Москва – Кремль;
 север – тундра;
 юг – Чёрное море;
 зима – морозы;

весна – скворцы;
 лето – ромашки;
 осень – листопад;
 литература – Пушкин;
 живопись – Шишкин;
 музыка – Чайковский.

Россия – _____
 герб – _____
 Москва – _____
 север – _____
 юг – _____
 зима – _____



весна – _____
 лето – _____
 осень – _____
 литература – _____
 живопись – _____
 музыка – _____



Задание 5. «Рассуждаем логически». Допиши четвёртое слово (или словосочетание). Оно должно относиться к третьему так, как второе относится к первому.

1. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ – НЕВА, МОСКВА – ? _____
2. ИВАН ГРОЗНЫЙ – ЦАРЬ, Д. МЕДВЕДЕВ – ? _____
3. АМУР – РЕКА, БАЙКАЛ – ? _____
4. 22 ИЮНЯ – День памяти и скорби, 9 МАЯ – ? _____
5. Ю. ГАГАРИН – КОСМОНАВТ, Л. Н. ТОЛСТОЙ – ? _____



Задание 6. «Иллюстрируем песню». Проиллюстрируй песенку, то есть нарисуй какую-либо из понравившихся тебе картин.

РОДНАЯ ПЕСЕНКА

Льётся солнышко весёлое
Золотыми ручейками
Над садами и над сёлами,
Над полями и лугами.

Припев:

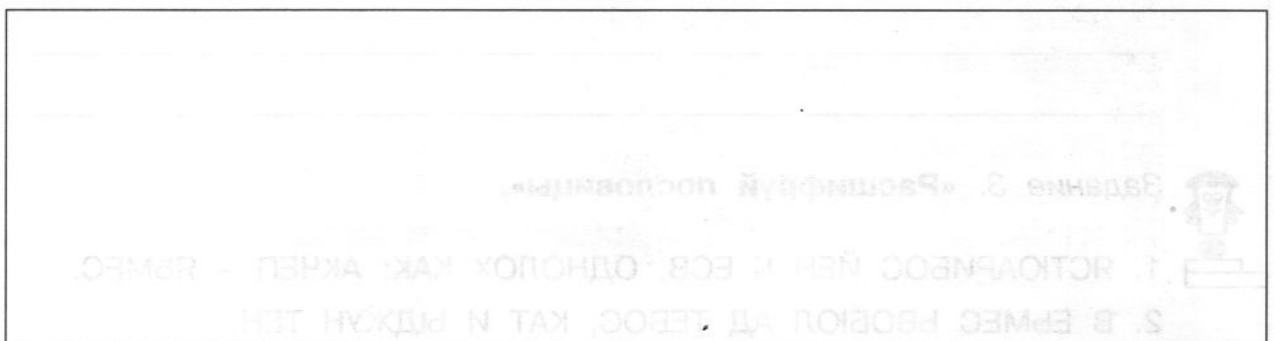
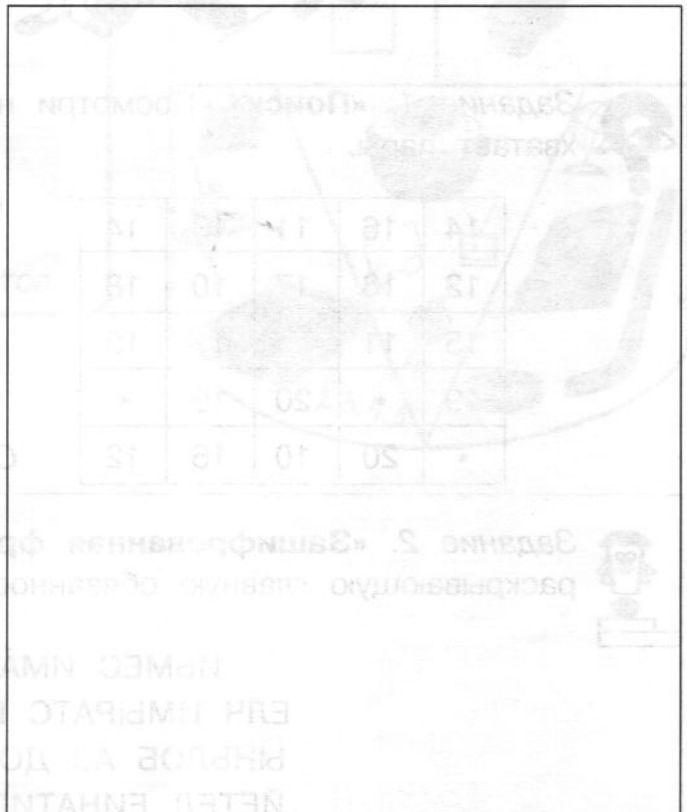
Здесь идут грибные дожди,
Светят радуги цветные,
Здесь простые подорожники
С детства самые родные.

Тополиные порошцы
Закружились на опушке,
И рассыпались по рощице
Земляничные веснушки.

Припев.

И опять захороводили
Стайки ласточек над домом,
Чтобы снова петь о Родине
Колокольчикам знакомым.

Припев.



ЗАНЯТИЕ 2

В КРУГУ СЕМЬИ



Задание 1. «Поиск». Посмотри на квадрат и найди число, которому не хватает пары.

14	16	11	13	14
12	18	17	10	18
15	11	*	17	13
19	*	20	19	*
*	20	10	16	12

Ответ: _____



Задание 2. «Зашифрованная фраза». Расшифруй фразу, раскрывающую главную обязанность семьи.

ИЬМЕС ИМАН
ЕЛЧ ИМЫРАТС И ИМ
ЫНЬЛОБ АЗ ДОХУ И
ЙЕТЕД ЕИНАТИПСОВ

Ответ: _____

Задание 3. «Расшифруй пословицы».



1. ЯСТЮАРИБОС ЙЕН К ЕСВ, ОДНОЛОХ КАК: АКЧЕП – ЯЬМЕС.
2. В ЕЬМЕС ЪВОБЮЛ АД ТЕВОС, КАТ И ЪДЖУН ТЕН.

Ответы:

1. _____
2. _____



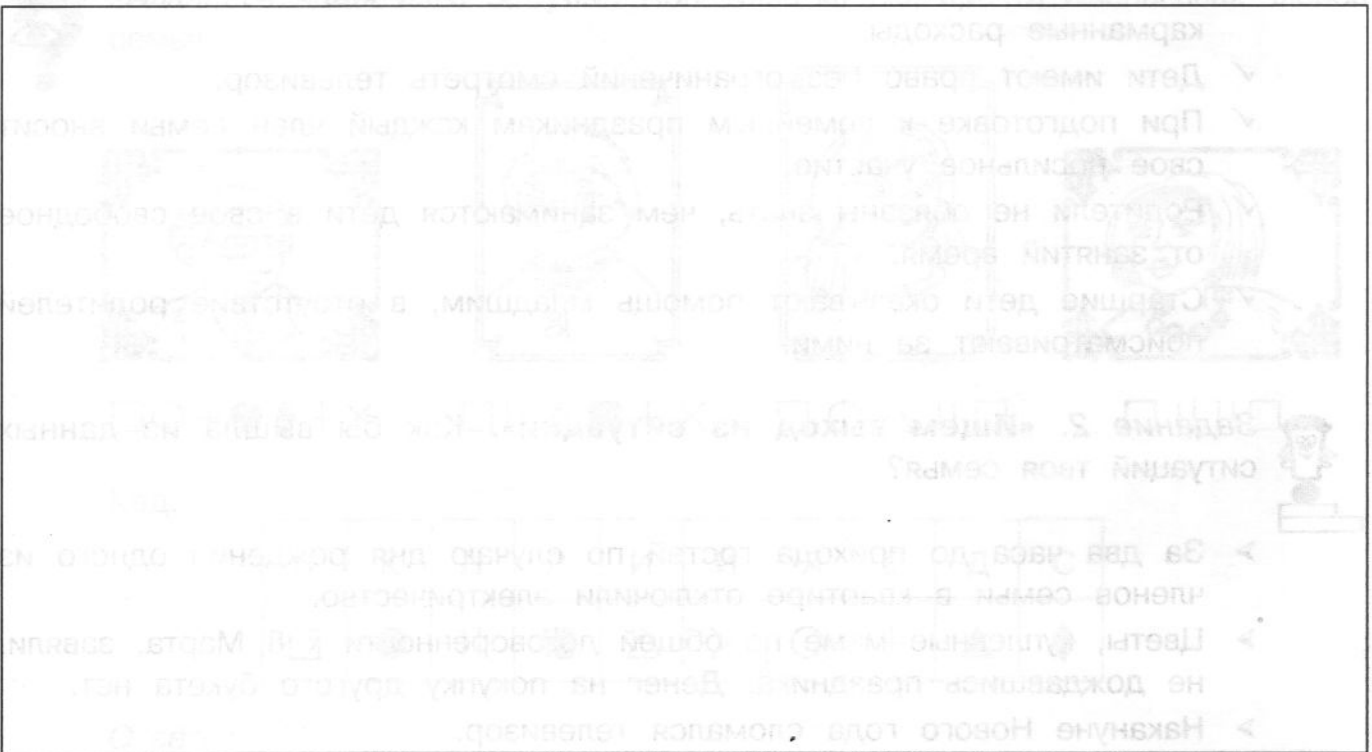
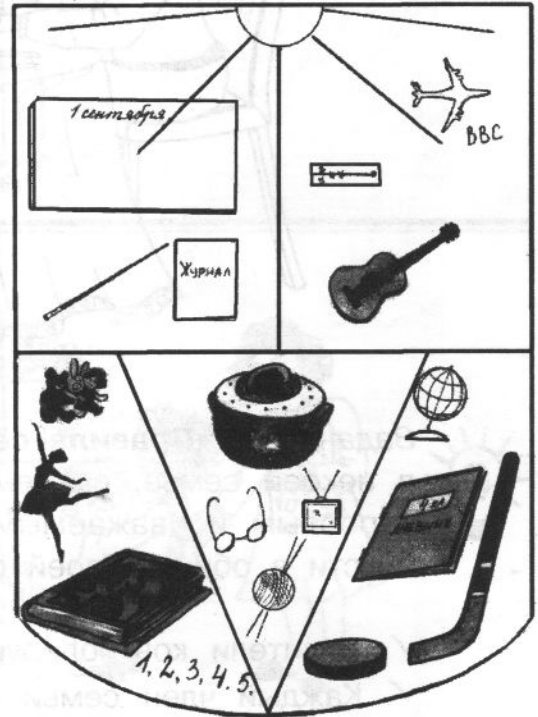
Задание 4. «Нарисуй герб своей семьи». *Герб моей семьи*

Стихотворение

Любили тебя без особых причин

Любили тебя без особых причин
За то, что ты – внук,
За то, что ты – сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

В. Берестов



ЗАНЯТИЕ 3

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР О СЕМЬЕ



Задание 1. «Правила семьи Ивановых». Прочти правила, существующие в некоей семье, скажем Ивановых. Подумай, какие правила ты, будучи взрослым и уважаемым главой своей семьи, не счёл бы возможным ввести в обиход твоей семьи. Отметь их каким-либо значком.

- ✓ Родители контролируют школьные дела детей.
- ✓ Каждый член семьи имеет свои обязанности.
- ✓ Родители каждую неделю выдают детям небольшую сумму денег на карманные расходы.
- ✓ Дети имеют право без ограничений смотреть телевизор.
- ✓ При подготовке к семейным праздникам каждый член семьи вносит свое посильное участие.
- ✓ Родители не обязаны знать, чем занимаются дети в свое свободное от занятий время.
- ✓ Старшие дети оказывают помощь младшим, в отсутствие родителей присматривают за ними.



Задание 2. «Ищем выход из ситуации». Как бы вышла из данных ситуаций твоя семья?

- За два часа до прихода гостей по случаю дня рождения одного из членов семьи в квартире отключили электричество.
- Цветы, купленные маме по общей договоренности к 8 Марта, завяли, не дождавшись праздника. Денег на покупку другого букета нет.
- Накануне Нового года сломался телевизор.



Задание 3. «Что изменилось?». Рассмотрите рисунок. Закройте его. Посмотрите на рисунок ниже. Что изменилось? Отметьте карандашом.



Задание 4. «Как кого зовут?». Пользуясь кодом, прочтите имена всех членов семьи.



□ ○ + ● ◆ + ×



□ || ▲ ■ + ×



□ ○ △ || □



□ || || □

Код:

А	К	Н	Р	И	Й	Л	Е	Д	С
□	●		■	△	×	○	+	▲	◆

Ответы: _____

ЗАНЯТИЕ 4

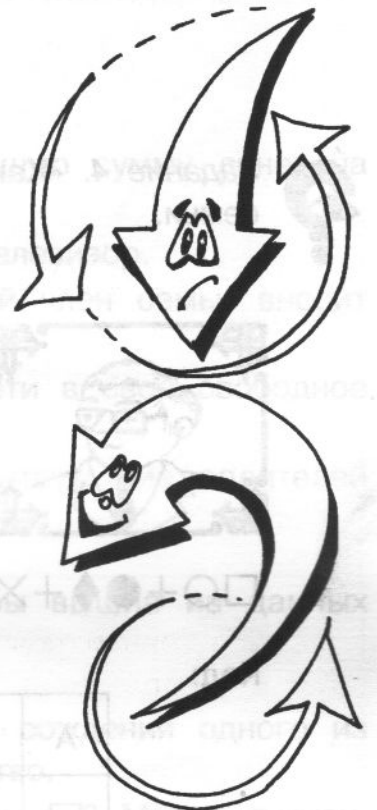
ВСЕ МЫ ЛЮДИ РАЗНЫЕ



Задание 1. «Стрелка-помощница». Строго следуя стрелкам, прочитай известное высказывание, созвучное с темой занятия.

Ы	В	С	Е	У
П	Р	О	М	Ы
Я	Ч	С	М	И
Л	Ю	М	И	Т
В	Д	И,	У	К
П	Л	Д	Ж	И
В	С	Е	Р	К
Ю	Ч	Е	Б	Е
Э	Х	Л	О	В
Й	Г	Ш	Х	М

	1	→		
			2	→
3	→	↓		
	4	→		
	5	→	↓	↑



Ответ: _____



Задание 2. «Расшифруй пословицу».

Д	О	Б	Р	Ы	Й	Ч	Е	Л
О	В	Е	К	В	Д	О	Б	Р
Е	Ж	И	В	Ё	Т	В	Е	К

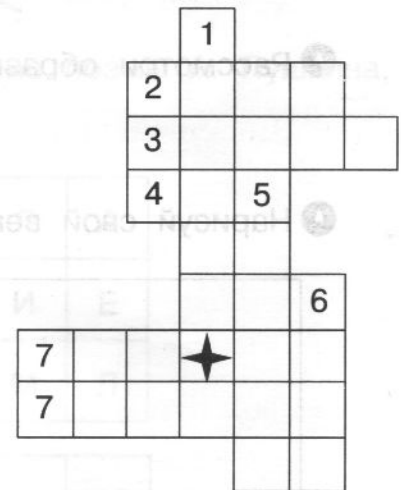
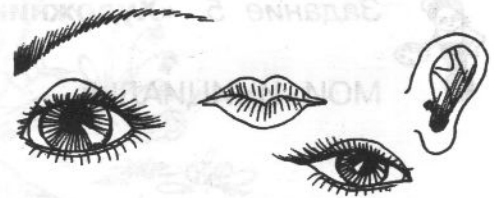
Ответ: _____



Задание 3. «Кроссворд». Разгадай кроссворд о некоторых частях лица и тела человека.

По горизонтали.

- Мы на них стоим и пляшем.
Ну, а если им прикажем,
Нас они бегом несут.
Подскажи, как их зовут?
- Два Егорки живут возле горки,
Живут в лад, а друг на друга не глядят.
- Есть он у чайника, у корабля,
Есть у тебя он и у меня.
- Известно даже малышу,
Что вешают на них лапшу.
- Пятёрка братьев неразлучна,
Им вместе никогда не скучно.
Они работают пером,
Пилою, ложкой, топором.



По вертикали.

- Она у каждого одна,
Для размышлений нам дана.
- День и ночь стучит оно,
Словно бы заведено.
Будет плохо, если вдруг
Прекратится этот стук.
- Тот, кто вредничать привык,
Непрочь и показать...

Улыбнись!

«Так бывает...»

Все мы люди разные... Некоторым из нас присуща рассеянность. Особенно она свойственна людям большого умственного труда. Известен случай, когда великий английский учёный И. Ньютон, задумав варить яйцо, взял часы, заметил время и через пару минут обнаружил, что в руке держит яйцо, а варит часы.



Задание 4. «Поиск». Найди среди различных букв знакомые слова, состоящие из русских букв.

Ф	Q	A	R	S	M	И	Л	N	L	И	Я
N	F	S	И	M	Q	R	L	F	Я	S	S
R	O	T	S	Ч	E	C	S	T	Q	B	O

Ответ: _____



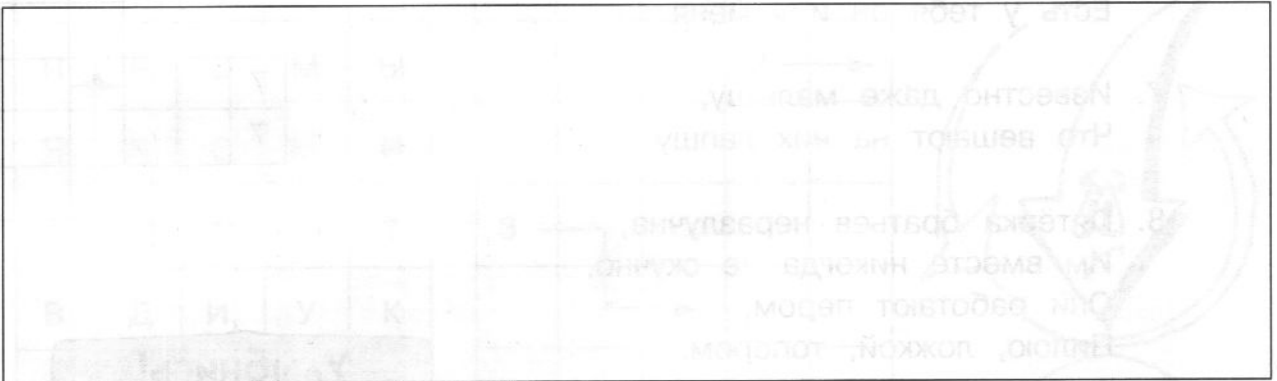
Задание 5. «Художники». Напиши ручкой свои инициалы.

МОИ ИНИЦИАЛЫ: _____

▲ Рассмотрите образцы вензелей.



▲ Нарисуй свой вензель.



Задание 6. «Соединялки». В левом столбике ты видишь инициалы известнейших поэтов, в правом столбике – их произведения. Соедини стрелками инициалы авторов с названиями их произведений.

А. С. П.

«МОЙДОДЫР»

А. Л. Б.

«ВЕРЁВОЧКА»

К. И. Ч.

«СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ»

С. Я. М.

ГИМН РФ

С. В. М.

«КОШКИН ДОМ»

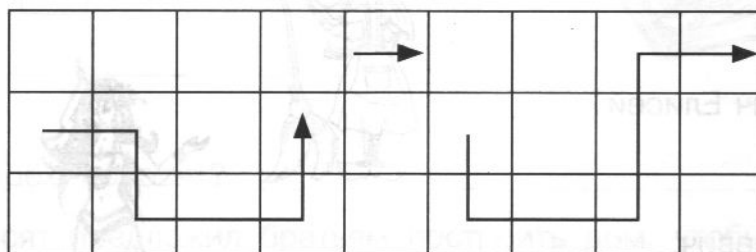
ЗАНЯТИЕ 5

ДЕЛО БЫЛО В ЛУКОМОРЬЕ



Задание 1. «Стрелка-помощница». Прочти название поэмы А. Пушкина, пользуясь стрелками.

К	Р	А	Б	И	В	У	Л	А
Р	У	М	Н	Б	Л	Ы	И	Е
Ц	С	Л	А	Ц	Ю	Д	М	Л



Ответ: _____

Это интересно!

Описание лукоморья, известное нам как «У лукоморья дуб зелёный...», стало прологом (вступлением) к поэме «Руслан и Людмила». Интересно, что А. С. Пушкин написал пролог лишь для второго издания поэмы, выпущенного через 8 лет после первой публикации. Подумайте только, как много потеряли первые читатели поэмы!



Задание 2. «Подбери герою пару». Помни, что в этой паре героев связывает чувство симпатии или любви. Соедини рисунки стрелками.

Золушка



Пьеро



Баба Яга

Стойкий оловянный солдатик



Щелкунчик

Емеля

Дюймовочка



Королевич Елисей



Иван-царевич

Царь Дадон



Князь Гвидон

Русалочка





Задание 3. «Узнай героев». В каждой головоломке спрятались начало имени одного героя и конец имени другого. Назови героев.

АЙБОЛЛИНО _____

БАЛДОТАБЫЧ _____

САЛТАЩЕЙ _____

ДЮЙЛЁНУШКА _____

ЯГОЛУШКА _____

СНЕГОКЛЯК _____

МАЛЬВЕРДА _____

БУРЕЗНАЙКА _____

ЕМЕЛСОН _____

МАУГРЕМАР _____



Задание 4. «Расшифруй название сказки». Подбери ключик к шифровке и прочти название сказки. Ответь на вопросы по данной сказке.

Т	Р	И
П	О	Р
О	С	Ё
Н	К	А



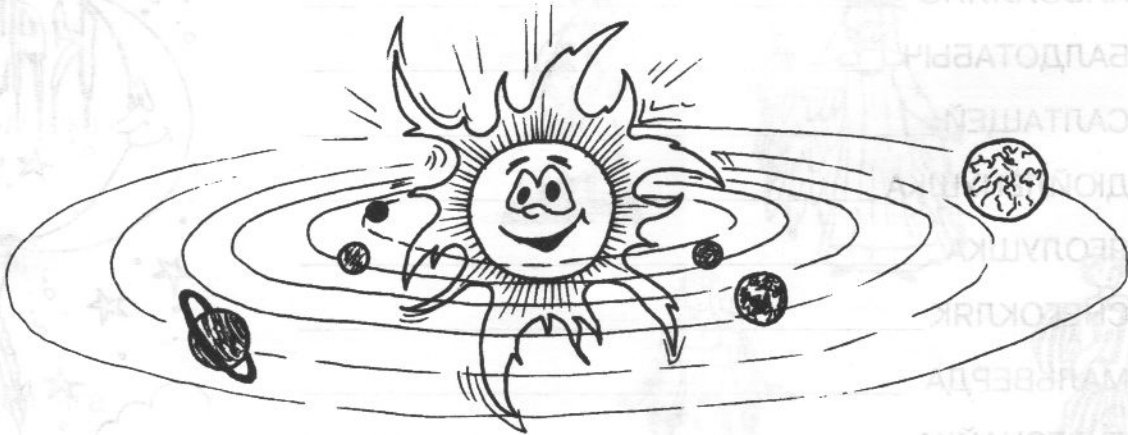
Ответ: _____

Вопросы.

- ✓ Как звали трёх поросят? _____
- ✓ Кто из поросят предложил братьям построить дом, чтобы перезимовать в нём всем вместе? _____
- ✓ Из какого материала построил себе дом Ниф-Ниф? _____
- ✓ Из чего построил дом Нуф-Нуф? _____
- ✓ Из чего построил себе дом Наф-Наф? _____
- ✓ Главный враг трёх поросят? _____
- ✓ Каким образом волку удалось пробраться в дом Наф-Нафа? _____
- ✓ Куда попал волк, опускаясь по трубе? _____

ЗАНЯТИЕ 6

В КОСМИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ



Задание 1. «Расшифруй тему».

1 8, 6, 4, 8, 13, 2, 12 5 7, 9, 2, 10, 3, 11, 2, 12.

КОД:

О	А	Е	Ё	И	В	П	З	Л	Н	Т	Х	Д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Ответ: _____



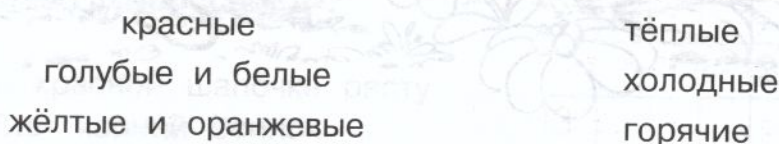
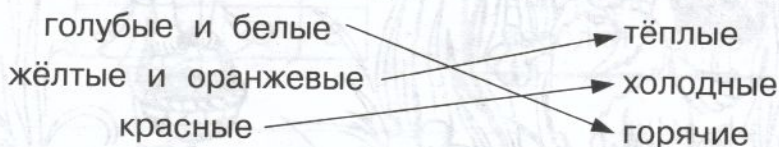
Задание 2. «Разминка».

- ✓ Что представляют собой звёзды? _____
- ✓ Что такое Солнце? _____
- ✓ Какая известная нам звезда самая яркая? _____
- ✓ Какая звезда ближе всех расположена к Земле? _____
- ✓ Звёздные рисунки называются ... _____
- ✓ В ясную, морозную ночь на небе видна светлая полоса, протянувшаяся через всё небо. Это ... _____
- ✓ Падают ли звёзды? _____
- ✓ Земля – это ... _____
- ✓ Земля имеет форму ... _____
- ✓ Луна – это ... _____
- ✓ Чем Земля отличается от других планет? _____
- ✓ В результате вращения Земли вокруг своей оси происходит смена ... _____
- ✓ В результате вращения Земли вокруг Солнца происходит смена ... _____

- ✓ Фамилия первого космонавта. _____
- ✓ Первая женщина-космонавт. _____
- ✓ Сколько времени продлился полёт Ю. Гагарина в космосе? _____
- ✓ Название корабля, на котором совершил свой полет Ю. А. Гагарин.



Задание 3. «Цвет звёзд». Внимательно посмотри на схему. Запомни её. Закрой. В схему, помещённую ниже, вставь стрелки.



Задание 4. «Форма звезды». Ответь на вопрос – простой, но часто сбивающий с толку детей: какую форму имеет звезда? Выбери один из вариантов ответа. Отметь его каким-либо знаком.



Задание 5. «Расшифруй пословицы».

П И О И С И Л И Е И Н И Е И Н И А И С И Т И Ъ Я И С И О И Л И Н И Ы И Ш И К И О И

Ответ: _____

В	Т	Е	Н
З	С	И	А
О	О	К	Д
Й	Л	Н	В
Д	Н	А	О
Ё	Ц	М	Р

Ответ: _____

▲ Объясни смысл пословиц.



Задание 6. «Игра в слова». Из букв слова КОСМОНАВТИКА составь и запиши как можно больше существительных.

ЗАНЯТИЕ 7

СТАРИЧОК-БОРОВИЧОК



«...Мох зашевелился, мурава раздвинулась, и из-под пенька вылез небольшой крепкий старичок: пальто белое, борода сизая, шляпа бархатная и поперёк шляпы сухая травинка.

– Здравствуй, девочка, – говорит.

– Здравствуй, дяденька.

– Я не дяденька, а дедушка. Аль не узнала? Я старик-боровик, коренной лесовик, главный начальник над всеми грибами и ягодами».

В. Катаев. «Дудочка и кувшинчик»



Задание 1. «Кто это? Что это?». Догадайся, о каких предметах, свойственных лесу, идёт речь.

- ✓ Сладкие, душистые, сочные. _____
- ✓ Высокие, могучие, раскидистые. _____
- ✓ Скромные, душистые, красивые. _____
- ✓ Дикорастущие, густые, лекарственные. _____
- ✓ Чистые, прозрачные, холодные. _____
- ✓ Скользкие, съедобные, червивые. _____



Задание 2. «Расшифруй пословицу».

Н	А	З	В
А	Л	С	Я
Г	Р	У	З
Д	Е	М	П
О	Л	Е	З
А	Й	В	К
У	З	О	В

Знаешь ли ты?

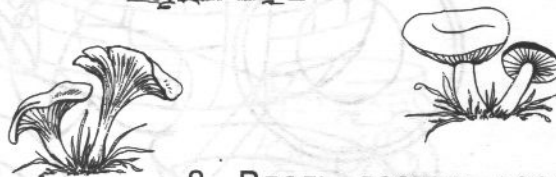
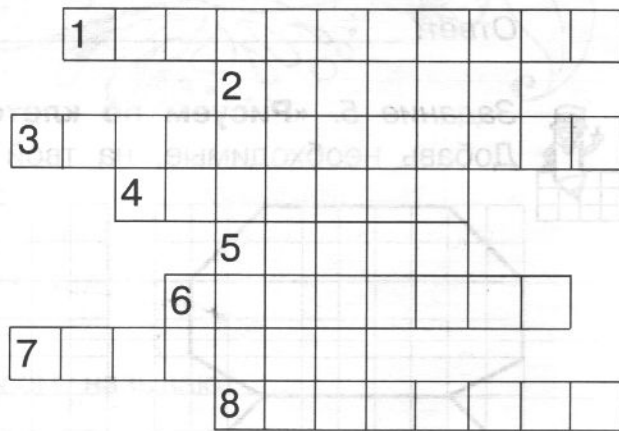
Знаешь ли ты, что такое кузовок? Кузовок (уменьшительное от слова «кузов») – сосуд из бересты (коры берёзы) цилиндрической формы. Он использовался в быту для хранения сыпучих продуктов, молока, для засолки грибов.

Ответ: _____



Задание 3. «Кроссворд».

1. Я в красной шапочке расту
Среди корней осинок.
Меня узнаешь за версту,
Зовусь я ...
2. Пока дети – каждый в берете.
Повзрослели – шляпы надели.
3. Не спорю, не белый,
Я, братцы, попроще.
Расту я обычно в берёзовой роще.
4. Он в лесу стоял,
Никто его не брал,
В красной шапке модной,
Никуда не годный.
5. Царь грибной на толстой ножке
Самый лучший из лукошка.
Он головку держит смело,
Потому что гриб он ...
6. Телом с грушею он схожий,
Только с очень белой кожей.
Постареет – скажут так:
«Курит дедушка табак».
7. Ходят в рыженьких беретах,
Осень в лес приносят летом.
Очень дружные сестрички
Золотистые ...



8. Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек,
В шляпках разноцветных,
Издали заметных.
Собирай, не мешкай,
Это – ...



Задание 4. «Расшифруй правило грибников».

Т	Е	А	О	М	Й	Р	Н	К	Ы	И	З	Г	Б	В
I	II	III	+	-	=	≡	⊥	⊢	⊣	⊤	⊥	⊢	⊣	⊤

I II ⊢ I III T + - x =

⊢ ≡ ⊥ II

I II

I III + =

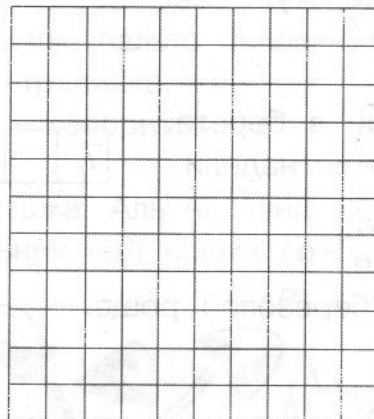
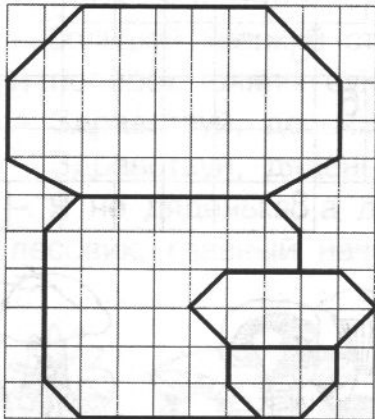
⊢ ≡ ⊥ II



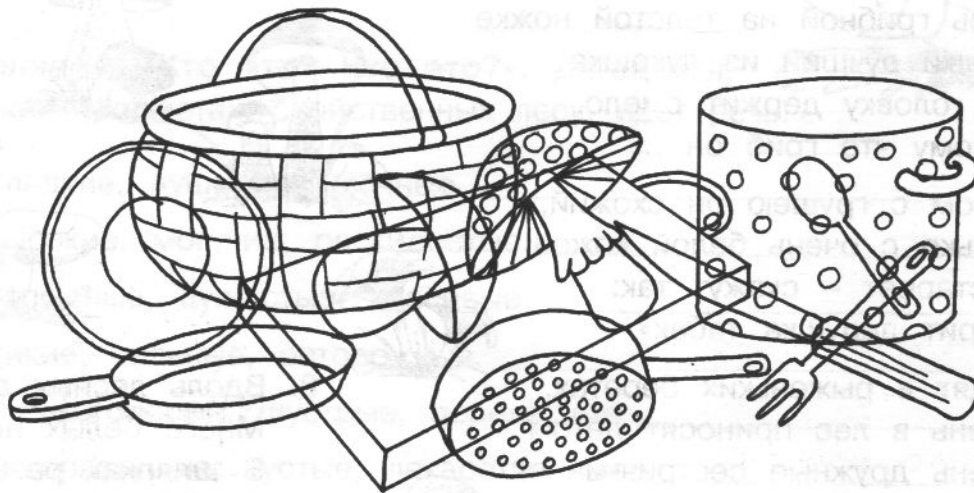
Ответ: _____



Задание 5. «Рисуем по клеточкам». Перерисуй грибочки по клеточкам. Добавь необходимые, на твой взгляд, детали. Раскрась рисунок.



Задание 6. «Найди все предметы на рисунке».



Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 8

ПРОДОЛЖАЕМ ОСМАТРИВАТЬ ВЛАДЕНИЯ СТАРИЧКА-БОРОВИЧКА



Задание 1. «Закончи предложение».

- ✓ Клюква и морошка растут только ... _____
- ✓ Клюква очень богата витамином ... _____
- ✓ Царицей ягод и сибирским ананасом называют ... _____
- ✓ Листья брусники сохраняются зелёными до ... _____
- ✓ Рябину, шиповник, облепиху, калину, клюкву можно собирать даже ... _____



Задание 2. «Отгадай загадки».

◆ Я – капелька лета на тоненькой ножке.
Плетут для меня кузовки и лукошки.
Кто любит меня, тот рад поклониться,
А имя дала мне родная земляца. _____



◆ Красненька матрёшка, беленько сердечко. _____

◆ Рассыпает солнце стрелы,
Сосны зажигая.
Что за ягода созрела,
Синяя такая? _____

◆ Вкус у ягоды хорош,
Но сорви её поди-ка:
Куст в колючках, будто ёж.
Вот и назван ... _____



Сидит Яшка, красная рубашка,
Брюшко сыто, камешками набито. _____

Что за бусинка вот тут
На стебле повисла?
Глянешь – слюнки потекут,
А раскусишь – кисло. _____



Задание 3. «Найди лишнее слово». Подумай, какое слово лишнее в каждой строке и почему. Отметь его каким-либо значком.

- ✓ Клубника, черника, клюква, земляника.
- ✓ Рябина, шиповник, голубика, калина.



Задание 4. «Поиск». Найди ягоды, о которых говорилось в загадках, среди других на рисунках. Вспомни названия остальных ягод.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> Калина. | <input type="radio"/> Земляника. |
| <input type="radio"/> Голубика. | <input type="radio"/> Малина. |
| <input type="radio"/> Облепиха. | <input type="radio"/> Черника. |
| <input type="radio"/> Брусника. | <input type="radio"/> Шиповник. |
| <input type="radio"/> Костяника. | <input type="radio"/> Ежевика. |
| <input type="radio"/> Клюква. | |



Задание 5. «Запоминаем тройки слов». Запомни тройки слов, связав их между собой по смыслу. Закрой. Ниже впиши недостающие слова.

Бусы, рябина, мама.
 Медведь, малина, мёд.
 Ёж, ежевика, иголки.
 Чернила, черника, пятно.
 Шипы, шиповник, камешки.

Морс, клюква, ангина.
 Фонарик, земляника, лукошко.
 Ананас, облепиха, царица.
 Тундра, морошка, мох.
 Голубь, голубика, небо.

Бусы, _____
 Медведь, _____
 Ёж, _____
 Чернила, _____
 Шипы, _____
 Морс, _____
 Фонарик, _____
 Ананас, _____
 Тундра, _____
 Голубь, _____

Прочти-ка!

О ягодах

Что за жёлтые малинки
 По болотам да в низинке?
 Присмотришь ты к ней
 немножко,
 Это ягода – морошка!



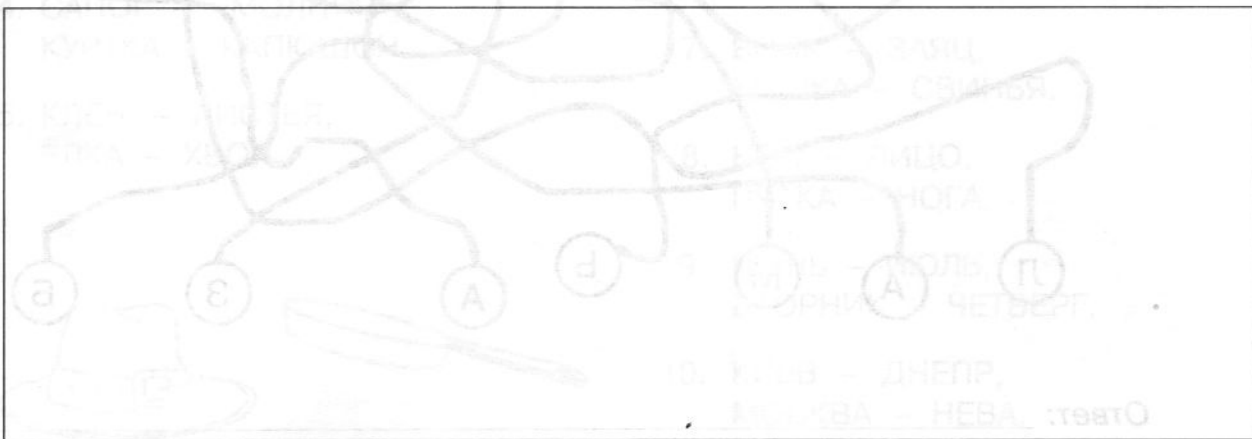
Задание 6. «Рассыпанные буквы». Из «рассыпанных» букв собери слова – названия ягод.

НИКЛУБКА СОНОДАРМИ ЛАНАИМ МЕНКАЗИЛЯ
 БИГУЛОКА СНИБРУКА ЖЕКАЕВИ

Ответ: _____

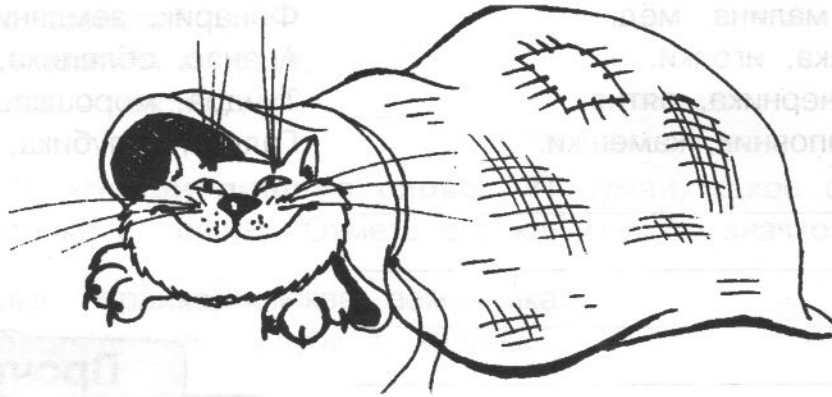


Задание 7. «Рисуем лес». Нарисуй лесной пейзаж.



ЗАНЯТИЕ 9

КОТ В МЕШКЕ



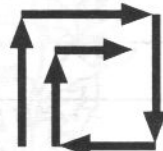
Задание 1. «Найди закономерность». Под цифрой 4 нарисуй соответствующую закономерности фигуру.



1



2

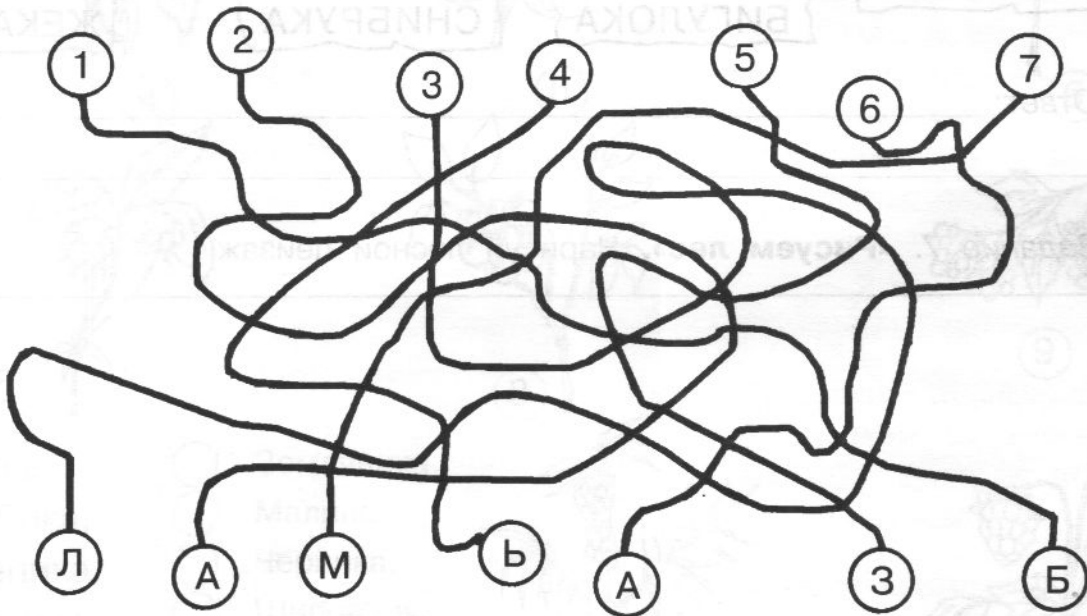


3

4



Задание 2. «Прочитай слово». Не водя рукой по стрелкам – только глазами, – найди, какой цифре какая буква соответствует. Выпиши буквы в порядке возрастания цифр. Прочти получившееся слово.

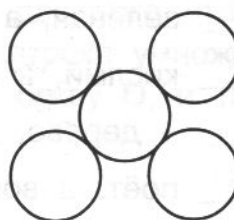
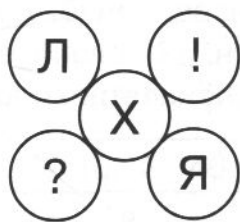


Ответ: _____

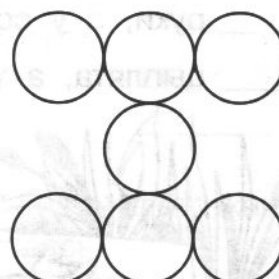
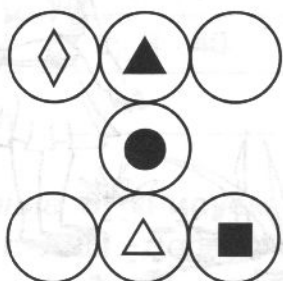


Задание 3. «Глаз-фотограф». Внимательно посмотри на таблицу в течение 10 секунд. Закрой её. В таблицу справа внеси все знаки, которые ты запомнил.

▲ **Вариант 1.**

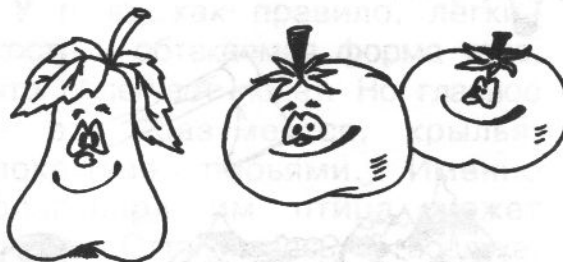


▲ **Вариант 2.**



Задание 4. «Найди ошибку». Найди и исправь возможную ошибку во второй паре слов. Вторая пара должна быть создана по тому же принципу, что и первая.

1. ВЕСЕЛО – СМЕЯТЬСЯ,
ГРУСТНО – ПЛАКАТЬ.
2. ЯНВАРЬ – ДЛИННЫЙ,
ФЕВРАЛЬ – КОРОТКИЙ.
3. ФРАНЦИЯ – СТРАНА,
СМОЛЕНСК – ГОРОД.
4. САПОГ – «МОЛНИЯ»,
КУРТКА – КАПЮШОН.
5. КЛЁН – ЛИСТЬЯ,
ЁЛКА – ХВОЯ.



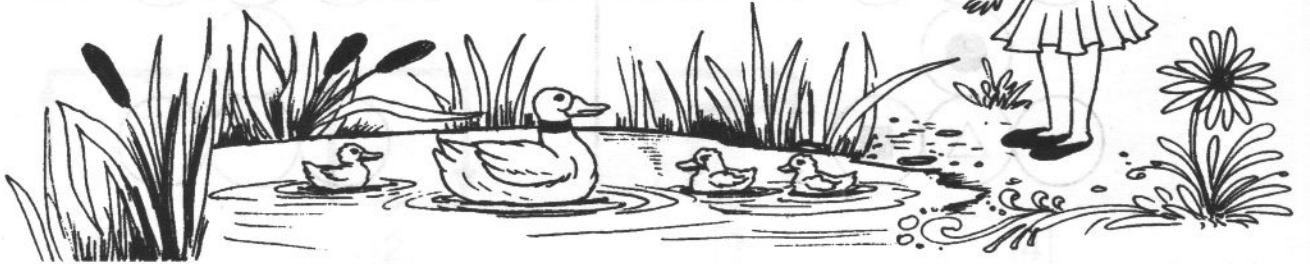
6. ФРУКТЫ – СОБИРАТЬ,
РЫБА – ЧИСТИТЬ.
7. ВОЛК – ЗАЯЦ,
КОШКА – СВИНЬЯ.
8. НОС – ЛИЦО,
ПЯТКА – НОГА.
9. ИЮНЬ – ИЮЛЬ,
ВТОРНИК – ЧЕТВЕРГ.
10. КИЕВ – ДНЕПР,
МОСКВА – НЕВА.



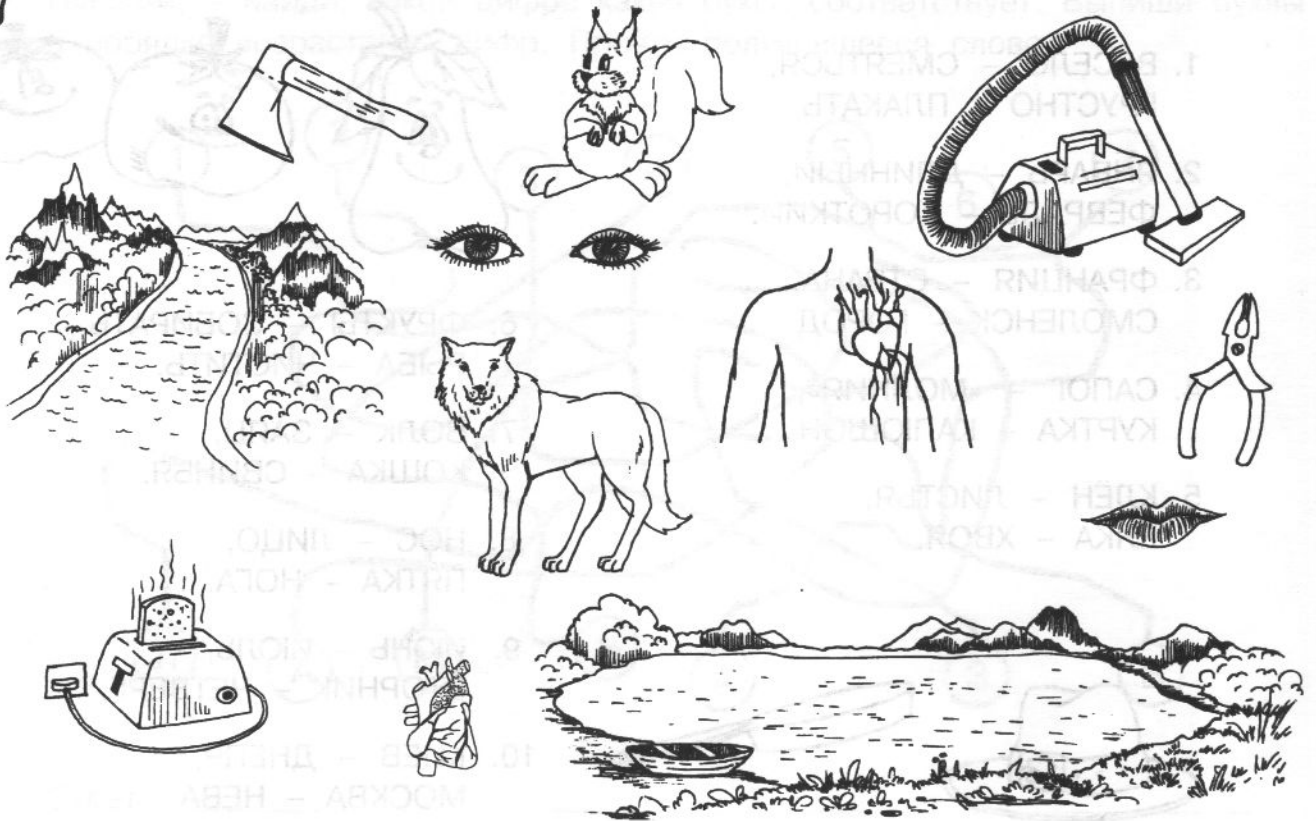


Задание 5. «Дострой фразу».

- _____ ползает, а птица _____
- _____ темно, а утром _____
- _____ не люблю, а мороженое _____
- _____ зелёная, а небо _____
- _____ кислый, а конфета _____
- _____ – дерево, а шиповник – _____
- _____ поёт, а ворона _____
- _____ перья, а у лисы _____
- _____ добрая, а Кощей _____
- _____ руки, а у собаки – _____
- _____ цыплята, а у утки – _____



Задание 6. «Разбей предметы на группы». Разбей предметы на группы, соединив их линиями, и каждой группе (устно) дай название.





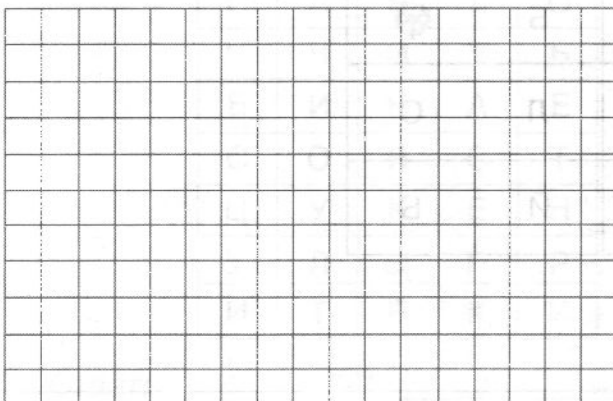
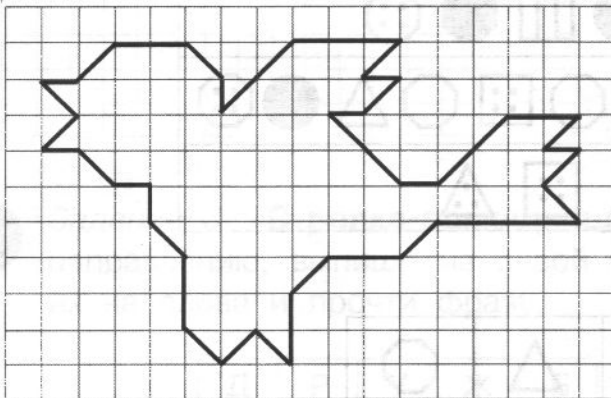
Задание 7. «С помощью таблицы умножения». Карточка разделена на две части. Слева на каждой строчке зашифрованы слова, составляющие пословицу или поговорку. Справа – код. Твоя задача – расшифровать пословицу, подставив вместо чисел буквы. Чтобы узнать, какую букву представляет данное число, нужно найти в коде два числа, произведение которых будет равняться данному. Например, для того чтобы получить первое число (2), надо число 1 в вертикальной строке умножить на число 2 в горизонтальной. Их пересечение укажет на букву О, и так далее.

2, 15, 3, 40		2	3	4	8
8	1	О	И	П	В
4, 2, 20, 10	5	Е	Д	Л	Н
40, 10					
8, 2, 3, 40					

Ответ: _____



Задание 8. «Рисуем по клеточкам». Перерисуй по клеточкам изображение птенца. Добавь недостающие детали. Раскрась.



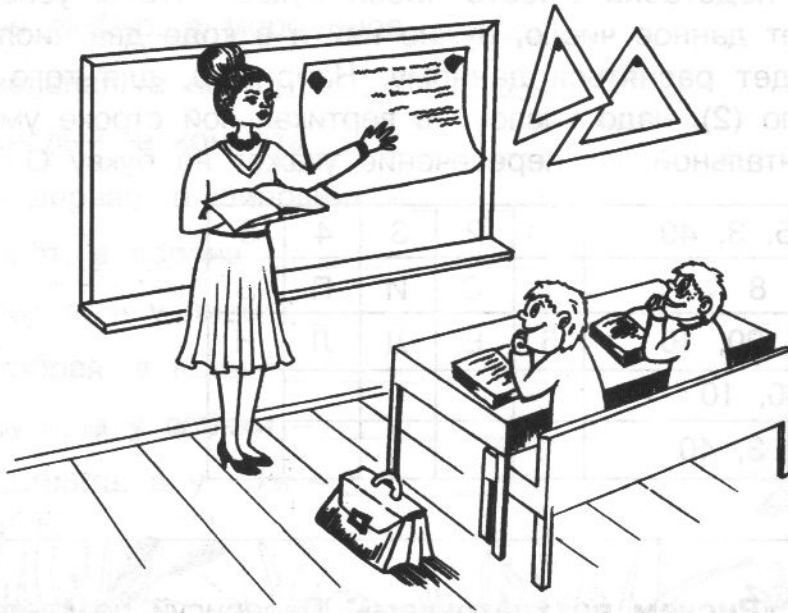
Это интересно!

Как птицы летают?

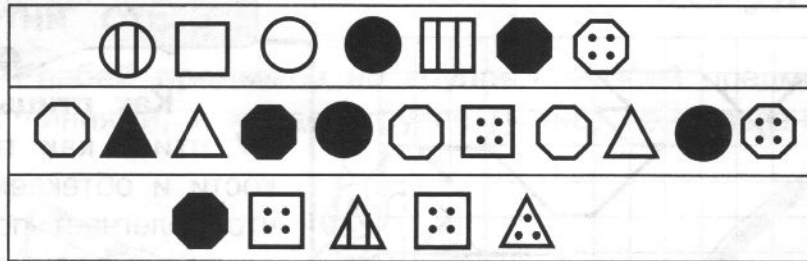
У птиц, как правило, лёгкие кости и обтекаемая форма тела, что облегчает полёт. Но главное – это, разумеется, крылья, покрытые перьями. Именно благодаря им птица может летать. Отталкиваясь от воздуха, она поднимается вверх и удерживается высоко над землёй. А хвост помогает ей поворачивать в нужную сторону. Между прочим, если бы человек имел крылья, то он всё равно не взлетел бы, так как у него очень тяжёлые кости. У птиц кости полые, то есть пустые внутри, поэтому полёт для птиц – это обычное явление.

ЗАНЯТИЕ 10

ПОВОРОРИМ О ПОВЕДЕНИИ



Задание 1. «Расшифруй фразу».



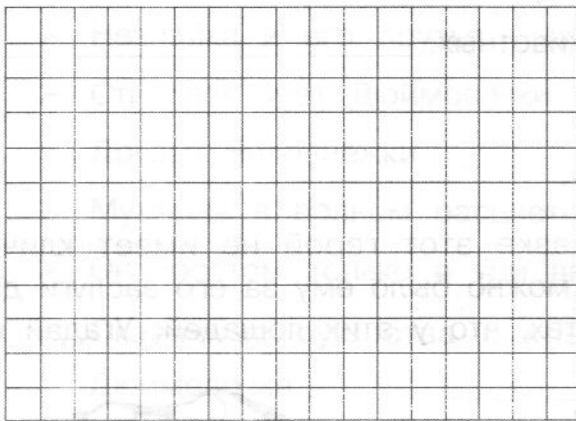
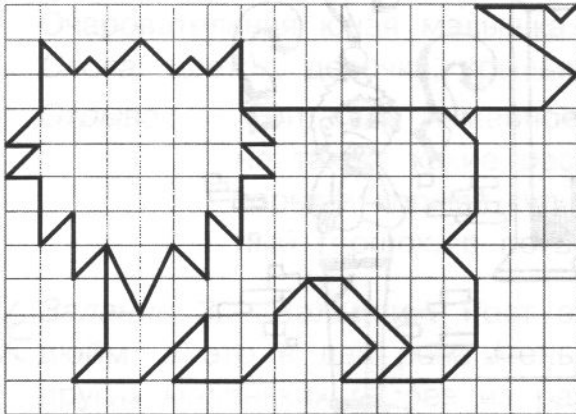
Код:

	И	Ч	А	В
	У	Е	Б	
	Т		Л	С
		О	Й	Ь

Ответ: _____



Задание 2. «Рисуем по клеточкам». Перерисуй по клеточкам льва – дикого зверя, на которого часто бывают похожи дети в драке. Дорисуй необходимые детали. Изобрази выражение морды зверя страшным.



Улыбнись!

Знакомый лев

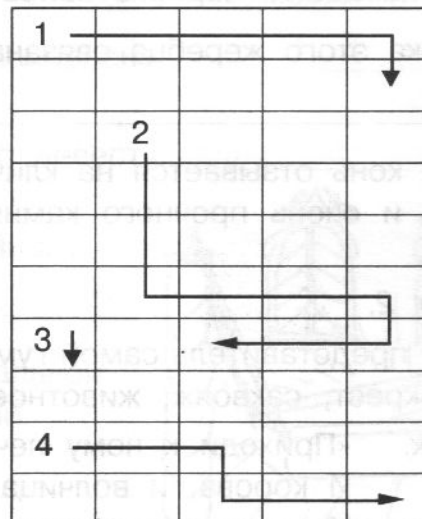
Лев у меня знакомый есть;
Достоинств у него не счесть!
Умеет рисовать красиво,
Приносит яблоки и сливы.
С ним можно в прятки
поиграть,
Стихи и сказки почитать.
Лев очень весело поёт
И в зоопарк меня ведёт.
Его ни капли не боюсь,
Не плачу, а всегда смеюсь.
Он говорит: «Привет, малыш!
Десятый час, чего не спишь?»
Не верите? Даю вам слово!
Лев – мой любимый дядя Лёва.

Сергей Батура



Задание 3. «Стрелка-помощница». Строго следуя номерам стрелок и их направлению, выпиши из левой таблицы соответствующие буквы, разбей их на слова и прочти фразу.

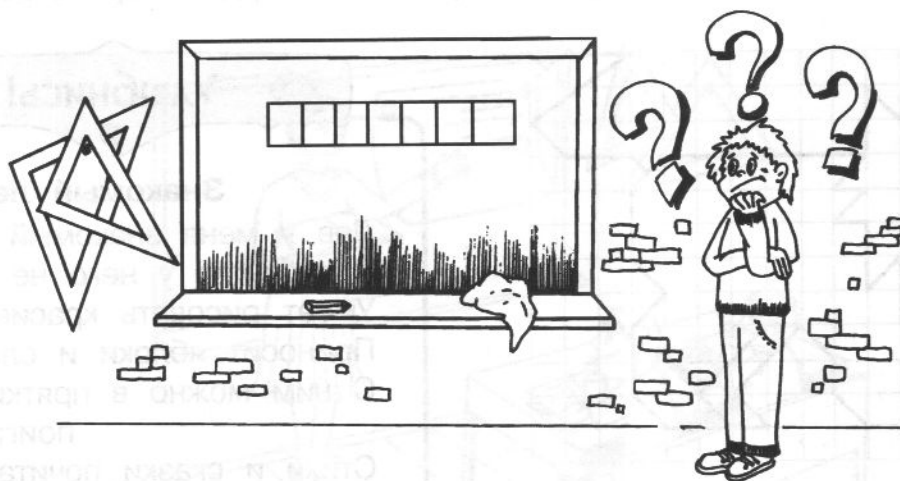
Д	Р	У	Ж	Б
И	С	Т	К	А
А	Н	Б	А	П
С	А	Н	Л	О
Ч	Ч	И	У	Ь
Е	И	Н	А	Е
С	О	Я	С	Т
Ц	У	К	Е	Н
У	Л	Ы	П	Р
И	Т	Б	К	И



Ответ: _____

ЗАНЯТИЕ 11

ЛИТЕРАТУРНАЯ УГАДАЙКА



▲ Вариант 1.

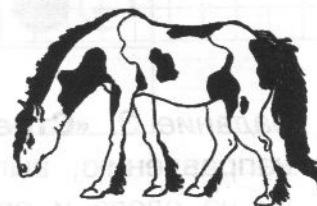
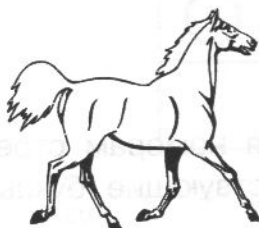
Небольшой герой из мира домашних животных. _____

Слова: поле, дозор, кобылица.

Отрывок. «На земле и под землёй
Он помощник будет твой».



Задание 1. «Угадай кличку». В сказке этот герой не имеет клички, скорее – обидное прозвище. А ведь можно было ему за его заслуги дать красивую кличку, например одну из тех, что у этих лошадей. Угадай их.



- ✓ Так называют первого человека в государстве. _____
- ✓ Кличка этого жеребца связана с названием мощного явления природы.

- ✓ Этот конь отзывается на кличку, происходящую от названия драгоценного и очень прочного камня. _____

▲ Вариант 2.

Герой – представитель самой гуманной профессии. _____

Слова: крест, саквояж, животное.

Отрывок. «Приходи к нему лечиться
И корова, и волчица,
И жучок, и червячок,
И медведица!»



Задание 2. «Я не артист, я только учусь...». Изобрази с помощью жестов и мимики пациентов нашего героя: обезьяну, корову, медведя, зайца, попугая.

❶ **Вариант 3.**

Очаровательная юная малышка. _____

Слова: цветок, девочка, крылья.

Отрывок. «Вот тебе ячменное зерно. Это зерно не простое, не такое, какие растут на крестьянских полях и которыми кормят кур. Посади это зёрнышко в цветочный горшок, а потом увидишь, что будет».



Задание 3. «Малыши». Рост этой героини из сказки Андерсена – один дюйм, а это в два раза меньше мизинца. Вспомни названия и имена других маленьких героев из различных произведений.

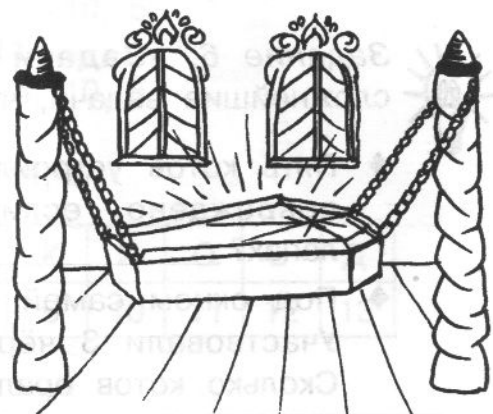
- В их стране гостил Гулливер. _____
- Незнайка и его друзья – все как один ... _____
- Старший брат Дюймовочки из сказки Ш. Перро. _____
- Другья Белоснежки. _____
- Мужчина в полном расцвете сил, живущий на крыше. _____
- Он «ростом только в три вершка». _____
- Сказочные существа с крылышками; женой одного из них стала Дюймовочка. _____
- Волшебная страна Гудвина населена удивительными народцами, которые все время ЖУЮТ и поэтому называются ... _____, чуть-чуть МИГАЮТ и поэтому называются ... _____, ПРЫГАЮТ и поэтому называются ... _____, БОЛТАЮТ и поэтому называются ... _____.
- Мужественный герой из сказки Андерсена. _____.

❶ **Вариант 4.**

Влюбленный герой, потерявший свою невесту. _____

Слова: солнце, месяц, ветер.

Отрывок. «Там за речкой тихоструйной
Есть высокая гора,
В ней глубокая нора;
В той норе, во тьме печальной
Гроб качается хрустальный
На цепях между столбов.
Не видать ничьих следов
Вкруг того пустого места,
В том гробу твоя невеста».





Задание 4. «Холодно – горячо». Этот герой долгое время был занят поисками невесты. Поиграй с одноклассниками в игру «Холодно – горячо». Условия игры: в помещении спрятан предмет; его должен найти игрок, ориентируясь на слова ведущего «холодно» и «горячо».



Вариант 5.

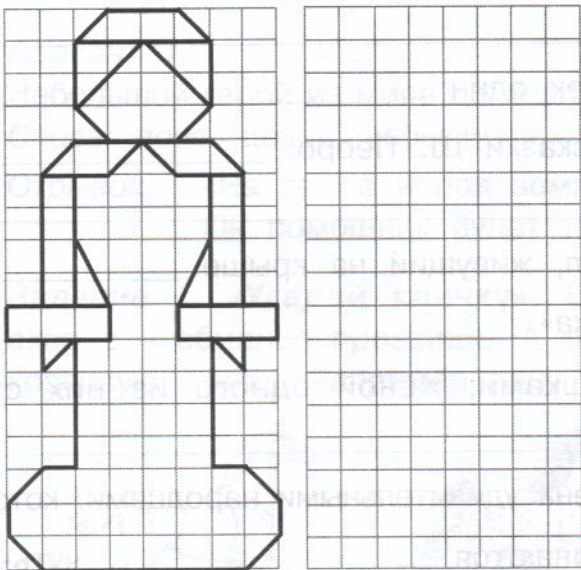
Печально известная героиня. _____

Слова: холод, костер, облако.

Отрывок. «Принесла бабка в решете снега. Толкли, толкли они снег и вытолкли девушку».



Задание 5. «Рисуем по клеточкам». Перерисуй по клеточкам Снегурочку.



Это интересно!

В России в глубокую старину, когда ещё не было обычая ёлку на Новый год украшать, в народе уже рассказывали сказку о Снегурочке. Её услышал В. И. Даль – военный врач, современник А. Пушкина. Он собирал русские народные сказки и печатал их. Сказка о Снегурочке Дально очень понравилась. Он издал её под названием «Девочка Снегурочка».



Вариант 6.

Герой, прославившийся необычайной хитростью. _____

Слова: сапоги, маркиз, принцесса.

Отрывок. «Не успел он спрятаться, как ему сразу повезло: молоденький, доверчивый кролик забрался в мешок».



Задание 6. «Задачи про котов». Этому герою приходится решать самые сложные задачи, чтобы добиться цели. Реши задачи про котов.

- ◆ Пять котов устроили грандиозную драку. Сколько лап было в ней повреждено, если каждый кот ухромал с поля боя на двух лапах? _____
- ◆ Под окном самой красивой кошки города коты устроили концерт. Участвовали 3 чёрных кота, 10 полосатых, 5 рыжих и 6 белых. Сколько котов орало под окном? _____

▲ **Вариант 7.**

Печальный герой из мира птиц. _____

Слова: двор, одиночество, лебеди.

Отрывок. «– Славные у тебя детки! – сказала старая утка с красным лоскутком на лапке. – Все очень милы, кроме одного... Этот не удался! Хорошо бы его переделать!»



Задание 7. «Загадки». Герой из сказки Андерсена на самом деле оказался лебедем, дикой птицей. Отгадай загадки о диких птицах.

- Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин. _____
- И петь не поёт, и летать не летает,
За что же тогда его птицей считают? _____
- У неё глаза большие, хищный клюв – всегда крючком,
По ночам она летает, спит на дереве лишь днём. _____
- Проживает в странах жарких, а в нежарких – в зоопарках,
И спесив он, и хвастлив, потому что хвост красив,
Им любитесь он сам и показывает нам. _____
- Это старый наш знакомый, он живёт на крыше дома –
Длинноногий, длинноносый, длинношей, безголосый,
Он летает на охоту за лягушками к болоту. _____

▲ **Вариант 8.**

Единственный в своём роде сказочный герой, имеющий нечто общее с воздушным транспортом. _____

Слова: мужчина, малыш, крыша.

Отрывок. «– Странно... Домик? Не может быть! На крыше стоит маленький домик?... Как он мог здесь оказаться?»



Задание 8. «Расшифруй фразу». Этот герой произведения А. Линдгрена, как известно, обожает пошутить над людьми, причём ни одна его шутка не повторяется дважды. В очередной раз натворив что-либо, он всегда произносит следующую фразу. Прочитай её.

7, 3, 11, 9, 11, 2, 7, 8, 4, 10, 5

8, 11, 6, 12, 9, 11

7, 3, 11, 9, 11, 2, 7, 8, 4, 10, 5

13, 5, 6, 11

1, 10, 8, 5, 2, 7, 9, 11, 5

Код:

Ж	Й	П	В	Е	Л	С	Т	К	И	О	Ь	Д
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Ответ: _____

▲ **Вариант 9.**

Прозвище этого героя в переводе с датского означает «Закрой глазки».

Слова: дети, зонтик, сновидения.

Отрывок.

«Под мышками у него по зонтику: один с картинками, который он раскрывает над хорошими детьми, и тогда им всю ночь снятся чудеснейшие сказки, а другой совсем простой, гладкий, который развёртывается над нехорошими детьми; ну, они и спят всю ночь как чурбаны, и поутру оказывается, что они ровно ничего не видели во сне».



Задание 9. «Мы – художники!». Герой, которого придумал Х.-К. Андерсен, раскрывал над послушными детьми цветной зонтик, и тогда им снились чудесные сны. Раскрась изображение этого героя с его волшебным зонтиком.



А ну-ка, сообрази!

Сказочная задача

Оле-Лукойе за свою долгую сказочную жизнь посетил ночью множество детишек. Над послушными детьми он раскрывал свои волшебные зонтики сновидений 880 раз, и им снились интересные, яркие цветные сны. Над теми детьми, которые вели себя плохо (а их было в 10 раз меньше), Оле-Лукойе раскрывал обыкновенные зонтики, без всяких рисунков, и тогда такие дети спали без сновидений. Сколько всего раз пришлось Оле-Лукойе раскрывать зонтики над детьми за свою долгую сказочную жизнь?

Ответ. _____

ЗАНЯТИЕ 12

БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ



Задание 1. «Расшифруй фразу».

ЕБОЛЬНОГОКОРОЛЯ
ИЙСЧАСТЛИВЕ
ОВЫЙНИЩ
ДОР
З



Ответ: _____



Задание 2. «Правда ли?..». Отметь каким-либо значком утвердительные ответы.

- ✓ Что простуда возникает в результате переохлаждения организма?
- ✓ Что длительные занятия на компьютере полезны для здоровья?
- ✓ Что при чистке зубов нужно не менее трёх минут водить щёткой по внешней и внутренней поверхности зубов?
- ✓ Что для детских зубов полезно грызть морковь и сухарики?
- ✓ Что всё в жизни надо попробовать, в том числе наркотики?
- ✓ Что болезнь зубов может привести к заболеванию сердца, суставов, горла?
- ✓ Что ранец на спине носить полезнее для позвоночника, чем портфель в руке?
- ✓ Что если зимой сразу нырнёшь в ледяную прорубь, то станешь закалённым?
- ✓ Что витамины из аптеки совершенно безвредны и их можно есть в любых количествах?
- ✓ Что если ребёнку, например, на день рождения выпить полстакана вина, то ничего страшного не случится?
- ✓ Что курение более опасно для детей, чем для взрослых?
- ✓ Что мыть руки нужно перед каждым приёмом пищи?





Задание 3. «Поиск». Из данных слов и словосочетаний выбери те, которые относятся к характеристике здорового человека. Подчеркни их.

Ловкий, подтянутый, истощённый, закалённый, бледный, всегда в хорошем настроении, часто простужается, не курит, любит заниматься физкультурой, имеет хороший аппетит, капризен и плаксив, энергичный.



Задание 4. «Отгадай загадки». Подумай, к какому виду двигательной активности относится слово-отгадка.

Утром я встаю с постели,
В руки я беру гантели.
Раз – два, три – четыре,
Руки выше, ноги шире. _____

Из железа тучка,
А у тучки – ручка.
Эта тучка по порядку
Обошла со мной всю грядку. _____

Здесь купаться и зимой
Сможем запросто с тобой.
Тренер плавать нас научит
И нырять (на всякий случай). _____

Убирает в доме сор,
Ловок он, придирчив, скор.
Вот походкою прошёл –
Лёгкой и упругой.
А хозяйка: «Хорошо!
Отправляйся в угол!» _____

Я конём рогатым правлю.
Если этого коня
Я к забору не приставлю,
Упадёт он без меня. _____

Он в воротах стоит, от мяча их сторожит. _____

Нелегко иногда забираться туда,
Но легко и приятно прокатиться обратно. _____

Зелёный луг, сто скамеек вокруг.
От ворот до ворот бойко бегают народ. _____

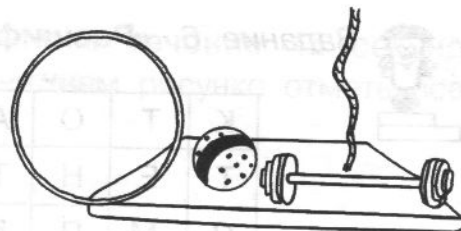
На уроке мы писали,
Наши пальчики устали.
Ненадолго мы прервёмся,
Подзарядкою займёмся. _____

Возьми на заметку!

Великий русский полководец Александр Суворов родился худеньким, болезненным ребёнком. Врачи даже сомневались, выживет ли он. Но постоянно обливаясь холодной водой, ежедневно занимаясь физическими упражнениями, бегая босиком по снегу, этот человек достиг исключительных результатов. Даже в преклонном возрасте он был примером физического здоровья и выдержки.



Штанга, конь, турник, канат,
 Обруч, мячик, мягкий мат...
 Непременно спортзал посетите!
 Мой любимый урок назовите.



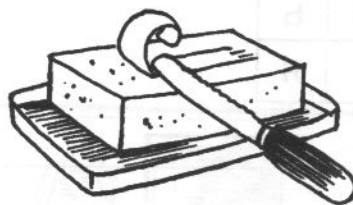
Задание 5. «Делим на группы». Попробуй разделить продукты на три группы по содержанию в них белков, жиров, углеводов. При этом надо подразумевать, что данное вещество в названном продукте является ведущим.



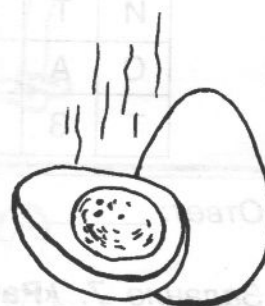
Подсказка. Если ты правильно решишь примеры, записанные под каждым рисунком, то три варианта ответов подскажут тебе, какие продукты в какую группу нужно отнести.



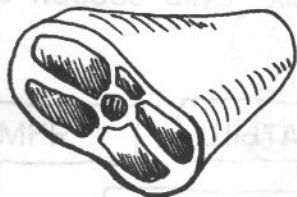
$$15 : 5 =$$



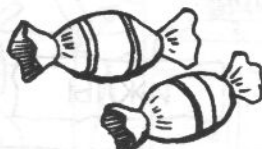
$$12 - 7 =$$



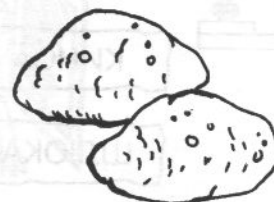
$$21 : 7 =$$



$$11 - 8 =$$



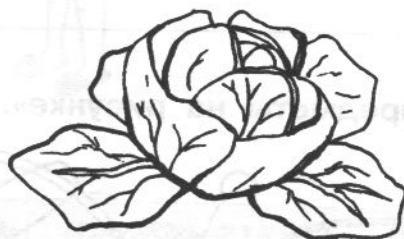
$$7 \cdot 1 =$$



$$42 : 6 =$$



$$0 + 5 =$$



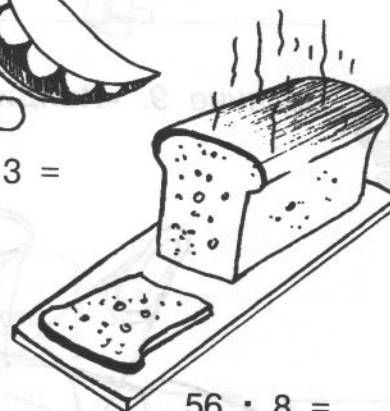
$$14 - 7 =$$



$$1 \cdot 3 =$$



$$15 - 12 =$$



$$56 : 8 =$$

1-я группа: _____

2-я группа: _____

3-я группа: _____



Задание 6. «Расшифруй пословицы».

К	Т	О	А	К	К	У	Р	А
Т	Е	Н	Т	О	Т	Л	Ю	Д
Я	М	П	Р	И	Я	Т	Е	Н

Ответ: _____

ТОЧИС ЖИТЬ – ВЫМРОЗДО БЫТЬ.

Ответ: _____

Ч	О	А	З	О
И	Т	Л	Д	В
С	А	О	О	Ь
Т	З	Г	Р	Я

Ответ: _____



Задание 7. «Рассыпанные буквы». Из «рассыпанных» букв собери слова на тему «спортивный инвентарь».

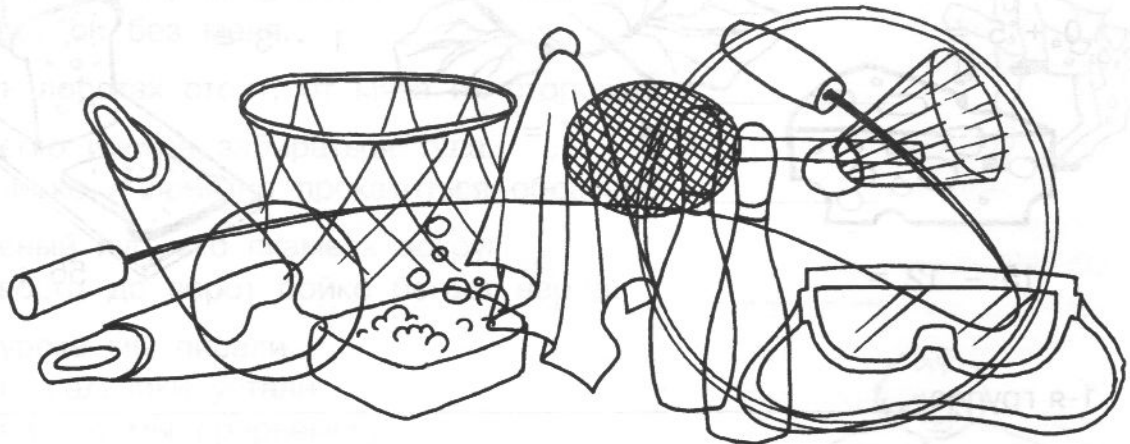
КИНСА КИКОНЬ ИЖЛЫ ХАМАТЫШ ЯЧМ

ШЛЮКАК ЛОВЕСДЕИП ТЕНГАЛИ КАКАСЛАК

Ответ: _____



Задание 9. «Найди все предметы на рисунке».



Ответ: _____



Задание 8. «Что изменилось?». Внимательно в течение 15 секунд рассмотри верхний рисунок. Прикрой его. На нижнем рисунке отметь все изменения, которые ты заметил.



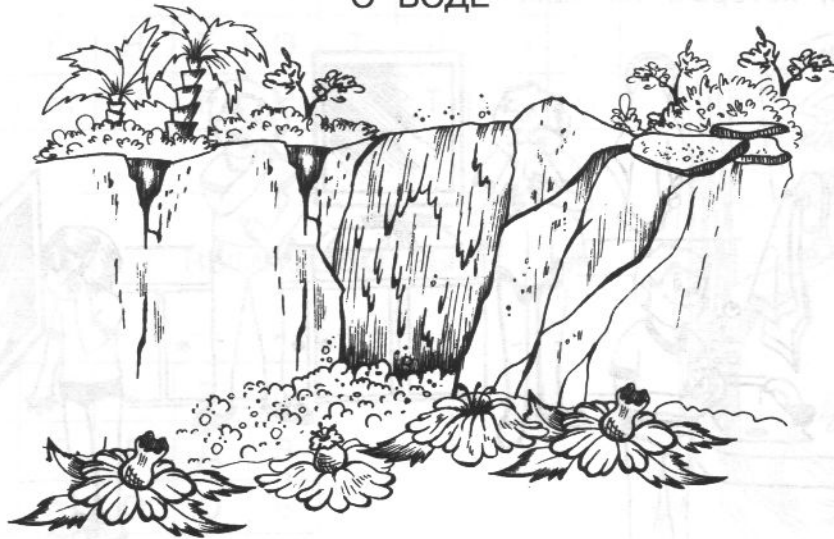
Возьми на заметку!

Знаешь ли ты, что в твоём организме есть такой механизм, который может помочь избежать различных неприятностей и запрограммировать тебя на удачу? Для того чтобы этот механизм всегда хорошо работал, необходимо каждый день выполнять несколько лёгких упражнений. Вот они. С силой пять раз хлопни в ладоши. Помассируй пальцами мочки ушей. Сделай массаж кончикам пальцев рук. Ты сразу почувствуешь прилив бодрости!

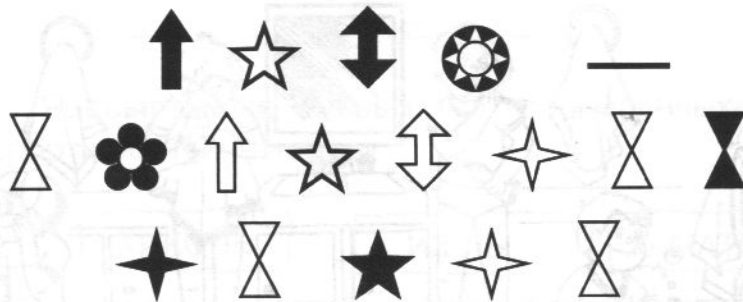


ЗАНЯТИЕ 13

О ВОДЕ



Задание 1. «Расшифруй тему».



Код:

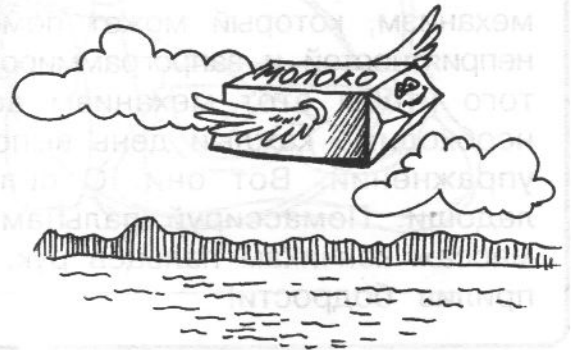
Д	И	С	Н	З	В	Ч	К	О	Ж	А	Т

Ответ: _____



Задание 2. «Отгадай загадки». Отгадай загадки о воде. Как можно одним словом назвать отгадки? Слова-отгадки раздели в три группы (по состоянию воды).

- Нахмурится, насупится,
В слёзы ударится –
Ничего не останется.
- Молоко над речкой плыло,
Ничего не видно было.
Растворилось молоко –
Стало видно далеко.



- Вечером родится, ночь живёт, утром умирает.
- С неба пришёл, в землю ушёл.
- Зимой в поле лежал,
Весной в речку побежал.
- Покружилась звёздочка
В воздухе немножко,
Села и растаяла
На моей ладошке.
- Зимой он был крышей для речки, пруда.
Весной не осталось от крыши следа.
- Белая морковь зимой растёт.
- Посыпался горох на тысячу дорог,
Никто его не соберёт.
- И не снег, и не лёд, а серебром деревья уберёт.

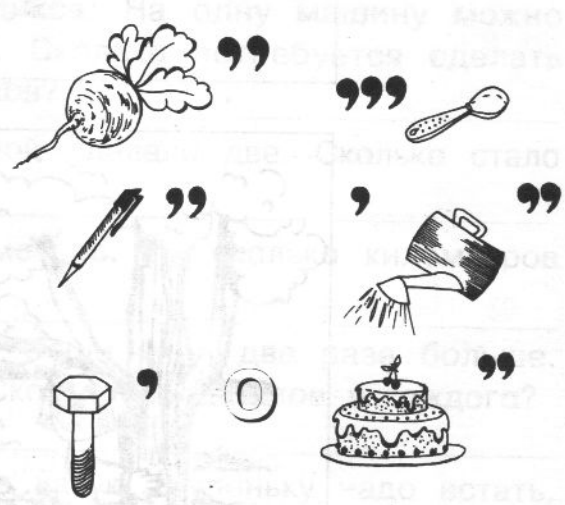


ТВЁРДОЕ СОСТОЯНИЕ: _____

ЖИДКОЕ СОСТОЯНИЕ: _____

ГАЗООБРАЗНОЕ СОСТОЯНИЕ: _____

Задание 3. «Разгадываем ребусы».



Ответы: _____



Задание 4. «Поиск». Найди названия океанов среди других букв. Подчеркни.

АБСТИХИЙСТРИОКИЙСБВАГ
НАТЛАНТИЧЕСКИЙРОСТУОН
ПОБЕДУВАИНДИЙСКИЙЛИНТ
УСКСЕВЕРНЫЙЛЕДОВИТЫЙР



Задание 5. «Что изменилось?». Рассмотрй рисунки. Что забыл нарисовать художник, дублируя картинку? Отметь карандашом.



ЗАНЯТИЕ 14

СПЕШИМ НА ПОМОЩЬ КУЗЕ



Задание 1. Разминка.

- ◆ У бабушки два внука: первоклассник Гена и дошкольник Игорь. Бабушка купила 10 ирисок и сказала Гене, чтобы он дал Игорю на 2 ириски больше, чем взял себе. Как должен Гена разделить ириски?

- ◆ Летела стая гусей, а навстречу им гусак. – Здравствуйте, десять гусей! – Нет, нас не десять. Если бы ты был с нами да ещё двое гусей, то тогда бы нас было десять. Сколько в стае гусей?

- ◆ Отец с двумя сыновьями катались на велосипедах, трёхколёсных и двухколёсных, а всего у них было 7 колёс. Сколько было трёхколёсных велосипедов?

- ◆ Нужно перевезти 7 одинаковых ящиков. На одну машину можно погрузить не больше трёх ящиков. Сколько потребуется сделать рейсов, чтобы перевезти все 7 ящиков?

- ◆ В комнате было 4 комнаты. Из одной сделали две. Сколько стало комнат?

- ◆ Тройка лошадей пробежала 5 километров. По сколько километров пробежала каждая лошадь?

- ◆ У Миши несколько солдатиков, а у Саши их в два раза больше. Вместе у мальчиков 9 солдатиков. Сколько солдатиков у каждого?

- ◆ Лестница состоит из 9 ступеней. На какую ступеньку надо встать, чтобы быть как раз на середине лестницы?

- ◆ Что тяжелее: килограмм ваты или полкилограмма железа?

- ◆ Чтобы сварить 1 кг мяса, требуется 1 час. За сколько часов сварятся 2 кг такого мяса?

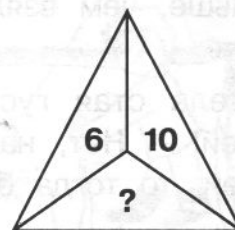
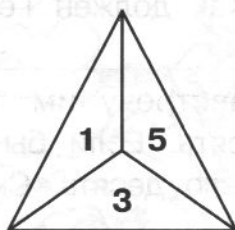
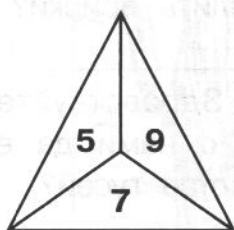


Задание 2. Вставь в крылатые выражения нужные числительные.

- ✓ От горшка _____ вершка.
- ✓ Наврал с _____ короба.
- ✓ На все _____ стороны.
- ✓ Плакать в _____ ручья.
- ✓ Как свои _____ пальцев.
- ✓ Прыгать с _____ на _____.
- ✓ Заблудился в _____ соснах.
- ✓ _____ вода на киселе.
- ✓ До _____ колена.
- ✓ Жить в _____ стенах.



Задание 3. «Найти закономерность». Вместо вопросительного знака вставь нужное число.



Ответ: _____



Задание 4. «Навести порядок в словах». Переставь буквы местами, чтобы получилось название геометрической фигуры.

МОРБ, ИНРЦЛДИ, УКБ, АРШ, ААКДТВР, УКРГ, СУНОК.

Ответ: _____

🕒 На какие две группы можно разделить эти фигуры?

1-я группа: _____

2-я группа: _____



Задание 5. Реши геометрические задачи.

- ❖ На прямой взяли четыре точки. Сколько всего получилось отрезков, концами которых являются данные точки?

Ответ: _____

- ❖ Пирог четырёхугольной формы надо разрезать двумя разрезами на 4 части так, чтобы 2 куса были треугольной формы и 2 – четырёхугольной формы.

Ответ: _____



Задание 6. Обведи в кружок 3 числа, которые в сумме дают число, стоящее справа.

- | | |
|----------------------|-----|
| 2, 5, 14, 9, 6, 7. | 17. |
| 12, 2, 1, 6, 8, 11. | 29. |
| 8, 11, 7, 10, 3, 4. | 25. |
| 5, 4, 20, 19, 15, 6. | 41. |



Задание 7. Реши юмористические задачи.

- ❖ На педсовет собрались 40 строгих учительниц, и все стали по очереди ругать одного печального третьеклассника. Каждая учительница ругала беднягу по 12 минут. Сколько часов ругали печального третьеклассника? _____
- ❖ На кухне площадью в 6 квадратных метров дедушка рассыпал мелочь. С каждого квадратного метра бабушка собрала по 40 копеек. Каков общий урожай? _____



Задание 8. Реши головоломку со спичками. К разложенным на столе четырём спичкам приложи ещё шесть спичек так, чтобы получилось три.



Знаешь ли ты?..

Знаешь ли ты, что такое анаграмма?

Анаграмма – это слово, образованное перестановкой букв другого слова. Добавлять или отбрасывать буквы не разрешается. Например, КОТ – ТОК, АТЛАС – ЛАСТА.



Какие два слова-анаграммы подразумеваются в следующем четверостишии?

Воздух в шины я вдуваю,
Жизнь несу я колесу.

Если слоги мы смешаем,
Буду деревом в лесу.

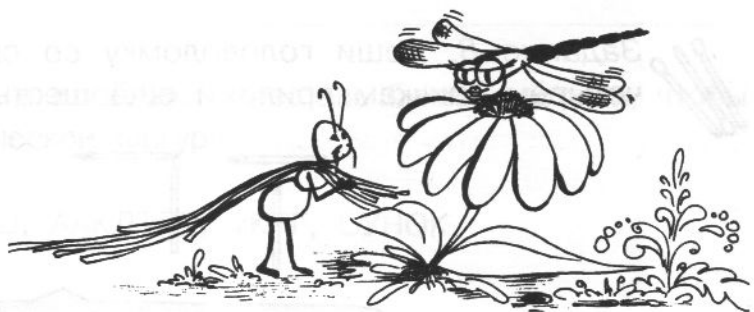
ЗАНЯТИЕ 15

ПОЭТИЧЕСКАЯ КАРУСЕЛЬ



Задание 1. «Продолжи». Устно продолжи несколько строк стихотворения. Соедини стрелками строки и соответствующие им рисунки.

- У лукоморья дуб зелёный;
Златая цепь на дубе том...
- Зима недаром злится,
Прошла её пора...
- Кто ходит в гости по утрам,
Тот поступает мудро...
- Белая берёза
Под моим окном...
- Травка зеленеет,
Солнышко блестит...
- Здравствуй, гостья-зима!
Просим милости к нам...
- Синенькая юбочка,
Ленточка в косе...



- Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела...
- Жил старик со своею старухой
У самого синего моря...
- На рынке корову старик продавал,
Никто за корову цены не давал...
- Когда в товарищах согласия нет,
На лад их дело не пойдёт...
- Если были бы у ёлочки
Ножки...



Задание 2. «Путаница». В каждой строчке записаны имя, отчество и фамилия какого-либо поэта. Ничего не перепутано? Если найдёшь ошибку, подчеркни её.

- ✓ Александр Сергеевич Пушкин.
- ✓ Агния Львовна Благинина.
- ✓ Иван Андреевич Крылов.
- ✓ Корней Иванович Заходер.
- ✓ Сергей Владимирович Михалков.
- ✓ Николай Алексеевич Некрасов.
- ✓ Самуил Яковлевич Берестов.
- ✓ Владимир Владимирович Маяковский.
- ✓ Михаил Юрьевич Лермонтов.
- ✓ Григорий Бенционович Остер.
- ✓ Афанасий Афанасьевич Фет.
- ✓ Сергей Александрович Есенин.



Задание 3. «Подбери рифмующиеся слова».

Пример. Кошка – дорожка, ножка, ложка, мошка.

Стакан – _____

Мир – _____

Весна – _____

Болтала – _____

Хромой – _____



Задание 4. «Узнавалки». Попробуй по рифмующимся словам узнать известные тебе с раннего детства стихи. Соедини линиями строчки с соответствующими рисунками.

➤ Плачет – мячик,
не плачь – мяч.

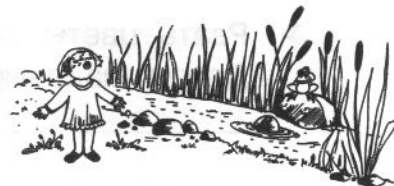
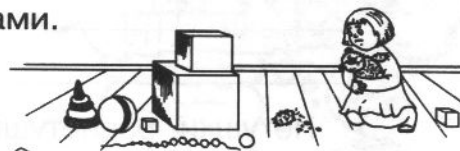
➤ Душистое – пушистое,
порошок – гребешок.

➤ Медведи – велосипеде,
кот – наперёд.

➤ Пошёл – хорошо,
кроха – плохо.

➤ На пол – лапу,
брошу – хороший.

➤ Пошла – нашла,
базар – самовар.





Задание 5. «Определи название рифмы».

Зима, зима! Мороз трещит;
Луна в кольце на тверди синей;
Звездится снег; лазурный иней
На чёрных деревьях блестит.



Когда шагают лугом
Утята друг за другом,
То первый – впереди,
Последний – позади.

Ещё природа не проснулась,
Но сквозь редящего сна
Весну прослышала она
И ей невольно улыбнулась.

Катю, Лену, Гришку, Тишку
Сразу в гости приглашу.
И сестрёнку и братишку
Я у мамы попрошу.

Кто-то ночью утащил лес.
Был он вечером, а утром исчез!
Не осталось ни пенька, ни куста,
Только белая кругом пустота.



Задание 6. «Я начну, а ты продолжи». Допиши две или более стихотворные строчки (к тем, которые тебе больше нравятся), следуя данной теме.

➤ Дайте мне кусок щекотки,
Дайте смеха две щепотки ... (Б. Заходер.)

➤ Куда, зайныка, бежишь?
Куда, серенький, спешишь? ... (Русская народная песенка.)

➤ Петушки распетушились,
Но подраться не решились ... (В. Берестов.)

➤ Пошла Маня на базар,
Принесла домой товар ... (Русская народная песенка.)

➤ Рвать цветы легко и просто
Детям маленького роста ... (С. Маршак.)

ЗАНЯТИЕ 16

АРТ-СТУДИЯ

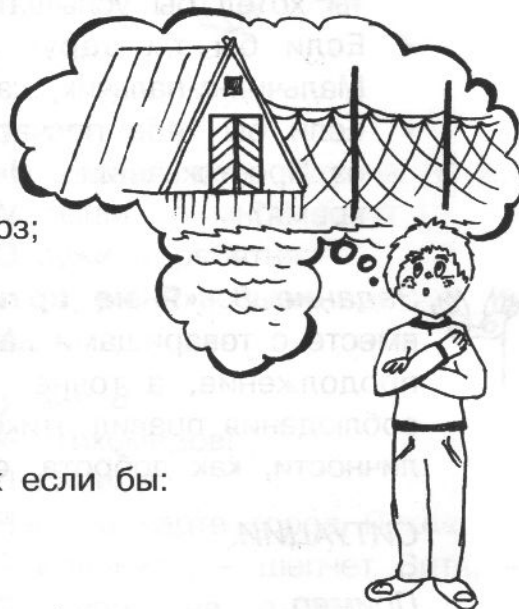


Задание 1. «Разминка».

Упражнение 1. Произнеси разными способами всем известную фразу из сказки А. Пушкина.

«Жил старик со своею старухой у самого синего моря»

шёпотом;
как робот;
как маленький ребёнок;
очень громко; нараспев;
очень медленно;
очень быстро, как будто ты страшно замёрз;
как бы её произнёс инопланетянин;
как будто у тебя рот набит кашей;
как перед расстрелом;
как будто ты задыхаешься от духоты.

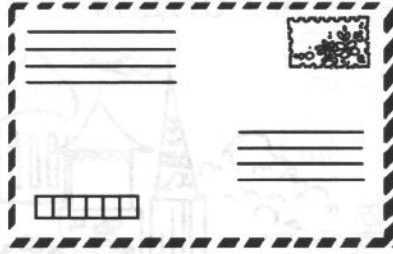


Упражнение 2. Походи по комнате так, как если бы:

ты был стеклянным;
резиновым;
надутым, как воздушный шарик;
хромающим на одну ногу;
с жуткой зубной болью;
ты только что встал с постели, хорошо выспавшись;
ты ищешь потерянный носок;
ты учишь стихотворение.



Задание 2. «Вопросы из конверта». Ответь на вопросы, находящиеся в этом конверте. Тебе понадобится всё твоё воображение!



ВОПРОСЫ.

- ✓ Если бы у тебя появилась шапка-невидимка, какое применение ты бы ей нашёл?
- ✓ Если бы вылепленный тобой снеговик вдруг ожил, что бы ты стал делать?
- ✓ Если бы ночью к тебе на постель присел Оле-Лукойе, какое сновидение ты попросил бы у него?
- ✓ Если бы ты стал обладателем ковра-самолёта, то куда бы ты в первую очередь полетел?
- ✓ Если бы ты оказался на балу рядом с Золушкой, о чём бы ты её спросил?
- ✓ Если бы в твои руки попало волшебное блюдечко и золотое яблочко, что бы ты попросил их показать?
- ✓ Если бы к тебе прилетел в гости Карлсон, как бы вы развлекались?
- ✓ Если бы ты попал на концерт Бременских музыкантов, какую песню ты хотел бы услышать в их исполнении?
- ✓ Если бы ты вдруг стал таким маленьким, как Дюймовочка или Мальчик-с-пальчик, как бы ты себя чувствовал?
- ✓ Если бы тебе посчастливилось на денёк попасть в гости к друзьям из Простоквашино, с кем бы из них и как тебе хотелось бы провести время?



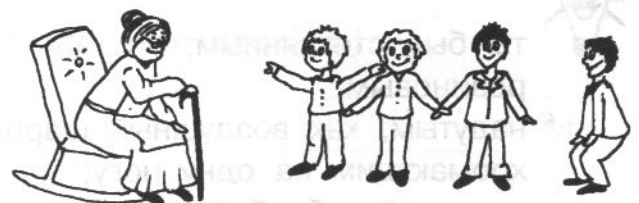
Задание 3. «Я не артист, я только учусь». Твоя задача – сыграть вместе с товарищами данную ситуацию по ролям и придумать небольшое продолжение, а точнее завершение, истории. Помни о необходимости соблюдения правил этикета и не забывай о существовании таких качеств личности, как доброта, сочувствие, взаимопонимание.

СИТУАЦИИ.

Пример.

«Очень любят бабушку
Четверо внучат.
– С добрым утром, бабушка! –
Весело кричат».

(Действующие лица: автор, бабушка, четверо внучат.)



Вариант доигрывания ситуации.

Бабушка (улыбаясь). Доброе утро, мои милые, доброе утро. Как спалось?
Внуки. Спасибо, хорошо.

Я спал без задних ног!

Бабушка, а я во сне тебя видел!

Бабушка, а ты уже давно встала?

Бабушка. Давно, давно, мои родные. Я уже и завтрак вам приготовила. Ну, пойдёте к столу. Угощу вас блинчиками с вареньицем! (*Уходят.*)

▲ **Ситуация 1.**

«Взъерошенный, лохматый
Пришёл домой сынок
И заявляет маме:
– А я валялся в яме!»

▲ **Ситуация 2.**

«Крошка сын
к отцу пришел,
и спросила кроха:
– Что такое хорошо
и что такое плохо?»

▲ **Ситуация 3.**

«Открываю: наш сосед...
(Он живёт под нами)
Не причесан, не одет –
В тапочках, в пижаме.
Он кричит:
– Прошу прощенья!
Это что – землетрясение?»

▲ **Ситуация 4.**

«Мам! – сказал Мышонок, –
Дай-ка мне вина».

▲ **Ситуация 5.**

«На урок пришёл учитель,
Положил на стол журнал,
Следом Витя:
– Извините,
Я немного опоздал».

▲ **Ситуация 6.**

«Сказали Волу:
– Уважаемый Вол!
Отвезите, пожалуйста,
В школу
Стол».



▲ **Ситуация 7.**

«В жаркий день иду на пруд,
Малыши со мной бегут.
Окружила ребятня:
– Ой, меня возьми!
Меня!»

▲ **Ситуация 8.**

«– Тихомиров!
Покажите
Нам на карте город Псков.
– Извините, – шепчет Витя, –
Я к уроку не готов».

▲ **Ситуация 9.**

«Я приеду к Пете,
я приеду к Поле.
– Здравствуйте, дети!
Кто у вас болен?»

ЗАНЯТИЕ 17

ЗИМА В ЗАГАДКАХ



Задание 1. «Расшифруй загадку». Попробуй самостоятельно подобрать «ключик» к прочтению данной загадки, состоящей из четырёх строчек. Напиши отгадку.

2	4	1	5	3	
У	ДАЙ-	КТО,	КА,	ГА	
3	4	2	5	6	1
Я	ХО	ДА	ЗЯЙ	КА?	СЕ
5	3	1	4	2	
КИ –	ПЕ	ТРЯХ	РИН	НЁТ	
1	4	3	6	5	2
НАД	ПУ	РОМ	КИ	ШИН	МИ

Ответ: _____

Улыбнись!

– Кто в нарядной тёплой шубе,
С длинной белой бородой,
В Новый год приходит в гости,
И румяный, и седой?
Он играет с нами, пляшет,
С ним и праздник веселей!
– Дед Мороз на ёлке нашей
Самый главный из гостей.

Я. АКИМ



Задание 2. «Раздели слова на группы». Слова-отгадки: **февраль, метель, гололедица, Дед Мороз, декабрь, январь, Снегурочка,** – раздели в три группы. Объясни принцип деления.

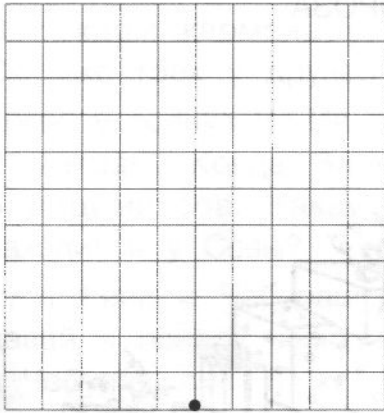
1-я группа: _____

2-я группа: _____

3-я группа: _____



Задание 3. «Рисуем по клеточкам». Изобрази по клеточкам новогоднюю ёлочку, на которую можно будет повесить украшения.



- Получилась левая половинка хлопушки. Дорисуй правую половинку. Раскрась свою хлопушку.



Задание 4. «Тренируем память». Вспомни слова-отгадки из предыдущей серии загадок. Перечисли их в тетради.



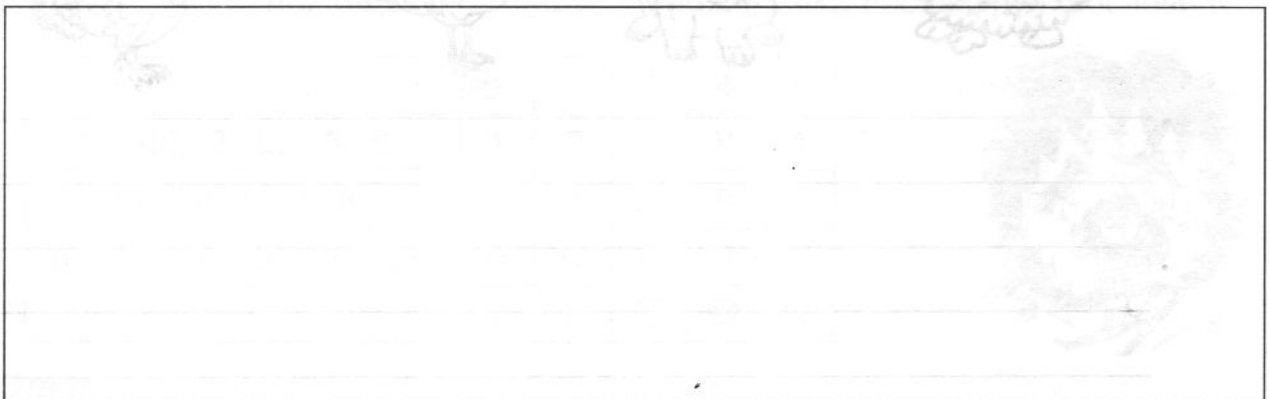
Задание 5. «Будь внимателен!». Из каждой строчки таблицы выпиши только те буквы, которые встречаются в русской азбуке. Ты прочтёшь тему следующей серии загадок.

R	U	C	V	П	О	N	P	Z	Q	W	R	T	И	В	Н	L	J	Ы	Й
F	V	W	И	L	Z	J	V	Н	В	Р	Е	W	Н	Т	А	F	N	Р	Ь

Ответ: _____



Задание 6. «Рисуем зиму». Нарисуй зимний пейзаж.

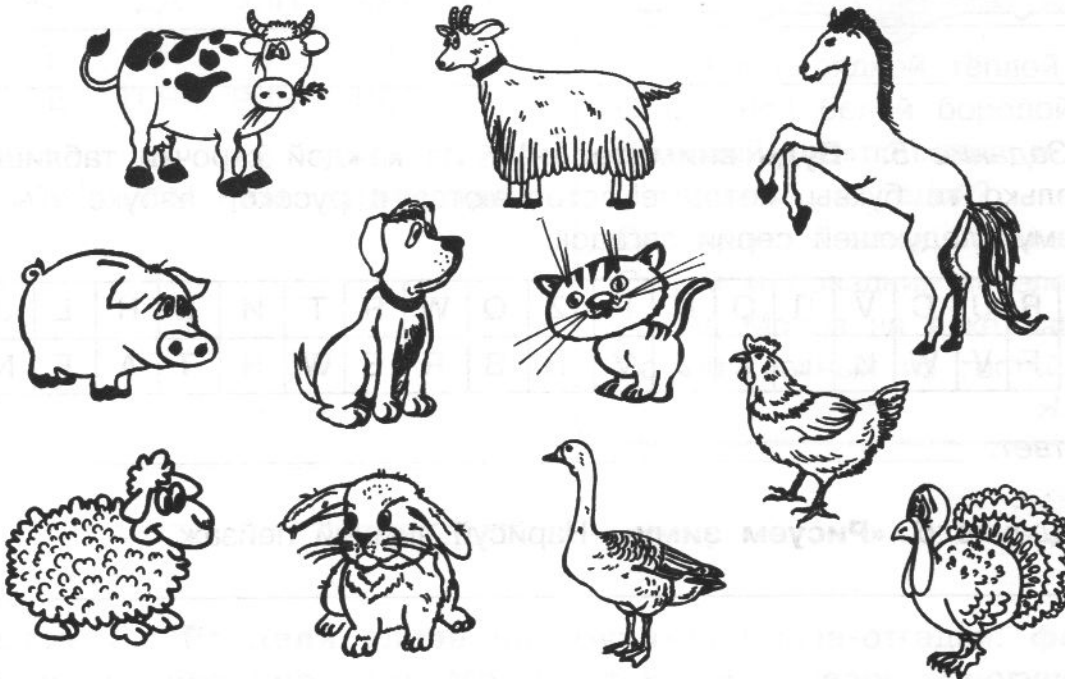


ЗАНЯТИЕ 18

ПОДАРКИ ДЕДА МОРОЗА



Задание 1. «Глаз-фотограф». Внимательно в течение 15 секунд посмотри на рисунок. Постарайся запомнить названия всех животных. Закрой рисунок. Запиши названия животных в тетрадь. Проверь.



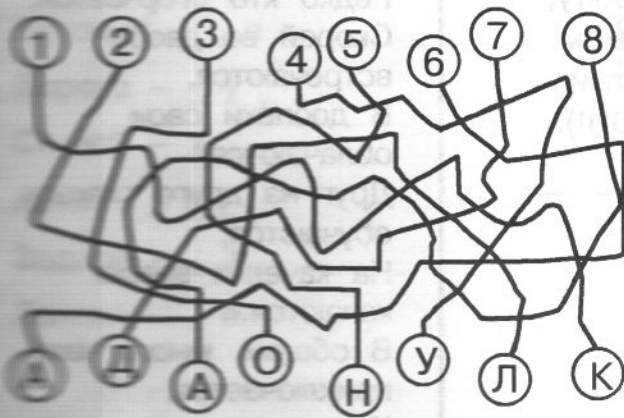


Задание 2. «Сказочные задачи».

- ❖ У Винтика на комбинезоне 17 карманов, и у Шпунтика столько же. В каждом кармане у Винтика по 2 гайки, а у Шпунтика – по 3. Сколько гаек у друзей-механиков? _____
- ❖ Когда у ослика Иа-Иа был хвост, то длина ослика с хвостом равнялась 2 метрам. Когда Винни нашёл хвост у Совы, длина хвоста была 5 дециметров. Какая была длина ослика Иа-Иа, когда хвост его находился у Совы? _____
- ❖ Идут Гена и Чебурашка по дороге. Вдруг Чебурашка говорит: «Гена, давай я понесу чемодан, а ты понесёшь меня». Чемодан весит 5 кг, а Чебурашка – 10 кг. Если Гена согласится, то какой вес он понесёт? А какой – Чебурашка? _____
- ❖ Однажды приходит дядя Фёдор, а на окне – лишь 8 пустых горшков и цветов нет – съела корова Мурка. Сколько цветочков съела Мурка, если в половине горшков было по 2 цветка, а в другой половине – по 3? _____



Задание 3. «Прочти слово». Не водя рукой по стрелкам – только глазами, – найди, какой цифре какая буква соответствует. Выпиши буквы в порядке возрастания цифр. Прочти получившееся слово.



Ответ: _____

Улыбнись!

Клоун в цирке каждый вечер.
Сколько радости от встречи!..
Балагурит и хохочет,
Рассмешит, кого захочет.

Т. Лаврова



Задание 4. «С помощью таблицы умножения». Расшифруй пословицу.

4	❄	2	3	4	8
12, 40, 2, 8, 15, 8	1	Р	З	У	А
14, 20, 8, 3, 8	5	В	Х	Л	Т
10, 18, 20, 24, 48, 24	6	С	Е	И	К
	7	Г	❄	❄	❄

Ответ: _____





Задание 5. «Сочинялки». Прочитай загадки. Отгадай их. Вместо слова «Ой!» подбери пропущенное слово, подходящее по смыслу и по рифме.

На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у (Ой!).
Ветерочек прошуршал
И развеял этот (Ой!).

Ответы: _____

На большой цветной ковёр
Села эскадрилья –
То раскроет, то закроет
Расписные (Ой!).

Ответ: _____

Много дружных ребят
На одном столбе (Ой!).
Как начнут они резвиться –
Только пыль начнёт (Ой!).

Ответ: _____

Пробирается к корыту,
Оттирает всех бочком
Покупатель неумытый
С неразменным (Ой!).

Ответ: _____

Зимой он был крышей
Для речки, пруда.
Весной не осталось
От крыши (Ой!).

Ответ: _____

Как зовут меня, скажи?
Часто прячусь я во (Ой!).
Скромный полевой цветок
Под названьем (Ой!).

Ответы: _____

Летом – в огороде,
Свежие, зелёные,
А зимою – в бочке,
Крепкие, (Ой!).

Ответ: _____



Улыбнись!

Когда конфеты кончаются,
Очень все огорчаются.
И когда апельсины
кончаются –
Тоже все огорчаются.
А когда уроки кончаются –
Редко кто огорчается.
Скорей во дворе
встречаются,
В доспехи свои
облачаются.
Друг на друге скакать
обучаются,
На качелях вовсю
качаются...
В общем, много чего
приключается,
Когда уроки кончаются...

Ю. Шевчук



Пройдусь слегка горячим я,
И гладкой станет простыня.
Могу поправить недоделки
И навести на брюках (ОЙ!)

Ответ: _____



Задание 6. «Подбираем синонимы». Устно подбери синонимы (слова, близкие по смыслу). Количество чёрточек указывает на количество пропущенных букв. Также в качестве подсказки дана одна из букв.

Дом - _ д _ _ _ _

Пустяк - _ е _ _ _ _

Путаница - _ е _ _ _ _

Скорый - _ ы _ _ _ _

Страшный - _ ж _ _ _ _

Прыгать - _ к _ _ _ _

Красный - _ л _ _ _ _

Душистый - _ р _ _ _ _

Угрюмый - _ р _ _ _ _

Вкусный - _ п _ _ _ _

Дорога - _ у _ _ _ _

Скупой - ж _ _ _ _

Дети - _ е _ _ _ _

Задира - _ а _ _ _ _

Лентяй - _ о _ _ _ _

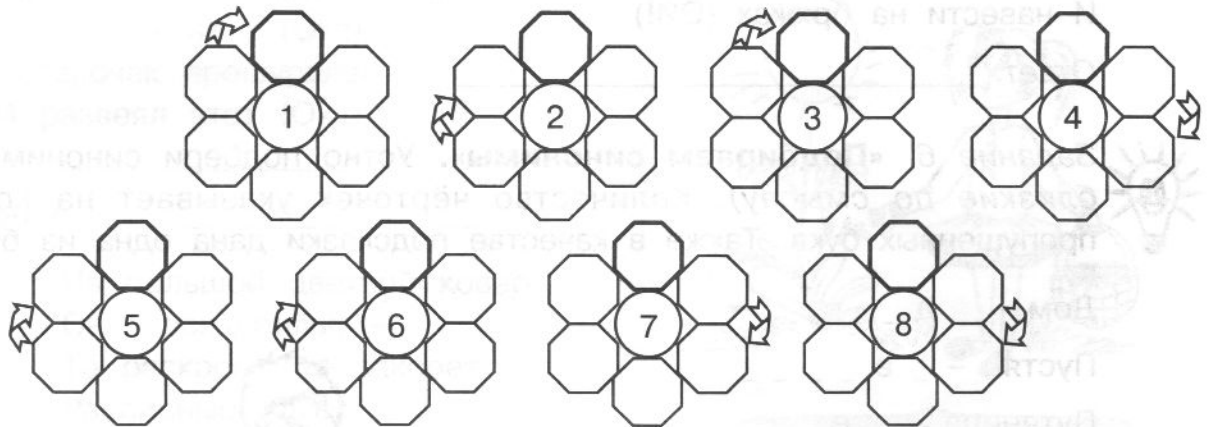


Улыбнись!

- ❖ Андрюша задумчиво смотрит на чайк и спрашивает няню:
– Вот скажи мне, если мама – чайка, то кто же тогда папа? Чайник, что ли?
- ❖ – В школе у меня всегда была пятёрка по истории, – говорит бабушка.
– Но когда ты ходила в школу, бабуля, история была намного короче! – отвечает внук.
- ❖ Вовочка опять что-то натворил. Отец снял со стула ремень.
– Ты хочешь меня бить? – закричал Вовочка. – Хорошо, бей. Но знай, что я отыграюсь на твоих внуках!



Задание 7. Кроссворд «Лепестки». Если ты правильно впишешь слова-отгадки в «лепестки», то в выделенных лепестках прочтёшь имя сказочной героини.



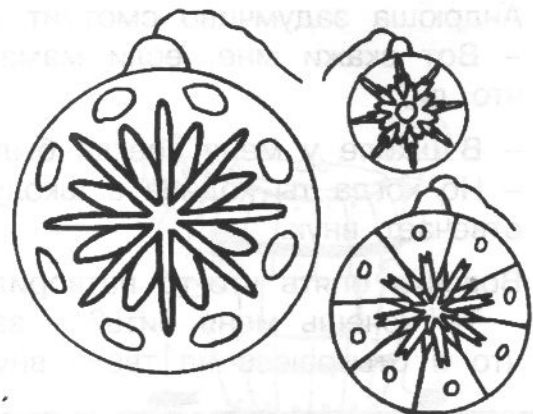
1. Печатное издание
Приносит вести в дом,
Ежедневно информирует
Нас о том о сём.
2. Бело, да не снег,
Сладко, да не мёд.
От рогатого берут
И детишкам дают.
3. В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький дубок
Будущего лета.
4. Возле пальмы водяной
Нам прохладно в летний зной.
5. Телятки гладки,
Привязаны к грядке.
6. Маленькие домики
По улице бегут,
Мальчиков и девочек
Домики везут.
7. В брюхе – баня,
В носу – решето,
На голове – пупок,
Всего одна рука,
И та на спине.
8. С хозяином дружит.
Домик сторожит.
Живёт под крылечком,
Хвостик колечком.

Улыбнись!

Наверное, каждому из нас в детстве попадало за какие-нибудь шалости. Но история знает случаи, когда баловство поощрялось.

В 60-х годах прошлого века один итальянец, владелец оконной фирмы, подарил всем мальчишкам, живущим по соседству, новые рогатки. Подарок он приурочил к юбилею фирмы и на визитной карточке написал:

«С благодарностью
за постоянное
сотрудничество».



УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)
ББК 87.4я71
М71

Мищенко Л. В.

М71 36 занятий для будущих отличников : Рабочая тетрадь для 3 класса, часть 1 / Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ. – 56 с. : ил. – (Юным умникам и умницам. Курс РПС для массовой школы).
ISBN 978-5-905279-65-2 (Ч. 1)
ISBN 978-5-905279-64-5 (общ.)

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с третьеклассниками по курсу «РПС» («Развитие познавательных способностей»). Пособие соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС второго поколения).

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных качеств школьников, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

Рабочие тетради адресованы учащимся третьего класса (детям 8–9 лет) массовых школ. Рабочие тетради и методическое пособие к ним рекомендованы воспитателям групп продлённого дня, педагогам и психологам детских домов и интернатов; будут полезны педагогам дополнительного образования, а также родителям и гувернёрам.

УДК 373.167.1:16 + 16 (075.2)
ББК 87.4я71

ISBN 978-5-905279-65-2 (Ч. 1)
ISBN 978-5-905279-64-5 (общ.)

© Л. В. Мищенко, 2011.
© Издательство РОСТ, 2011.
Все права защищены.

Практикум для дополнительного образования

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры.
Исх. №24/2-13-3585/24-2894с Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.

Дата изготовления 30.11.14. Срок годности не ограничен.

Подписано в печать 06.10.14. Бумага офсетная. Гарнитура Прагматика.

Формат 60 × 90 1/8. Печать офсетная. Объём 7 п. л. Доп. тираж 12 000 экз. Заказ № м1114 (пр – Sm).

Издательство РОСТ, 109382, г. Москва, Совхозная ул., д. 3, кв. 80.

Отпечатано в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, д. 1.

Тел. +7 (4812)31-11-96. Факс: +7 (4812)31-31-70

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>

«Курс РПС. Юным умникам и умницам»

О. А. Холодова. Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4 и 5 классов и методические пособия к ним.

Данный систематический курс по развитию познавательных способностей (РПС) создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научаются и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

«Для Знаек и Всезнаек»

О. А. Холодова, М. В. Беденко. Математика. Экспресс-контроль. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов.

Пособие составлено с учётом действующей программы по математике и адресовано учителям начальных классов, работающим по УМК В. П. Гейдмана, М. И. Моро, Н. Б. Истоминой, Л. Г. Петерсон.

«Комплексные работы по текстам»

О. А. Холодова, Л. В. Мищенкова. Комплексные работы по текстам. Чтение, русский язык, математика, окружающий мир. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4, 5 и 6 классов.

В тетрадях представлены тренировочные и проверочные комплексные работы нового поколения в двух вариантах для определения метапредметных результатов образования у учащихся начальной школы. Комплексная работа состоит из текста и заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, содержательно связанных с текстом. Выполнение заданий, в основе которых предложены различные ситуации из реальной жизни, поможет ребёнку определить, насколько эффективно он умеет учиться.

«Готовимся к школе»

О. А. Холодова. За три месяца до школы. Задания по развитию познавательных способностей (5–6 лет). Рабочая тетрадь.

Выполнение заданий пособия не только поможет будущему первокласснику развить память, внимание, восприятие, мышление, формировать правильную речь, совершенствовать графические навыки, но и обеспечит необходимым базовым уровнем знаний, умений и навыков, которые помогут ему в дальнейшем хорошо и легко учиться в школе.

Л. В. Мищенкова. 36 занятий для будущих отличников. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для дошкольников и методическое пособие к ним (курс РПС для массовой школы).

Курс «Речь». «Школа развития речи»

Т. Н. Соколова. Школа развития речи. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним.

Задача данных пособий – помочь учителю в организации и проведении разнообразных по тематике и видам занятий по развитию речи. Цель заданий, предлагаемых в данном пособии, – способствовать более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повысить уровень языкового развития школьников, воспитывать у них познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

«Готовимся в гимназию»

Т. Н. Соколова. Русский язык. 4 класс. Упражнения и диктанты повышенной сложности. Тесты. Рабочая тетрадь. Ключи.

Рабочая тетрадь предназначена для индивидуальной подготовки выпускников начальной школы при поступлении в 5 класс средней школы (для подготовки в гимназию). Она предназначена для учащихся с высокой учебной мотивацией и составлена таким образом, что учащиеся могут выполнять предлагаемые упражнения самостоятельно на уроках и во внеурочное время.

Пособие также удобно для систематизации и диагностики обязательных результатов обучения русскому языку, так как включает ключи с диктантами повышенной сложности, дающие возможность проведения самопроверки выполненной работы.

Т. Н. Соколова. Математика. 4 класс. Задачи и примеры повышенной сложности. Тесты. Рабочая тетрадь. Ключи.

Предлагаемое пособие содержит примеры, уравнения и задачи повышенной сложности, охватывающие по своему содержанию все основные вопросы курса математики в начальной школе. Оно предназначено для занятий с учащимися, заканчивающими начальную школу. Материалы рассчитаны на детей с высокой учебной мотивацией.

Т. Н. Соколова. Русский язык. 4 класс. Тесты и упражнения. Рабочая тетрадь. Ключи.

Пособие представляет собой сборник дидактических материалов, которые дадут возможность ученикам четвёртого класса совершенствовать орфографические навыки, а также помогут выпускникам начальной школы качественно осуществить проверку усвоенных грамматических знаний.

«Курс РПС для массовой школы»

Л. В. Мищенкова. 36 занятий для будущих отличников. Задания по развитию познавательных способностей. Рабочие тетради для 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 7 классов и методические пособия к ним.

В данном пособии представлены материалы к тематическим коррекционно-развивающим занятиям с школьниками начальных классов по курсу РПС («Развитие познавательных способностей»).

Каждое занятие представляет собой сочетание коррекционно-развивающих упражнений с разнообразным познавательным материалом. Особую ценность материалы рабочих тетрадей в сочетании с методическим пособием к ним имеют для педагогов и психологов коррекционных и вспомогательных школ, работающих с детьми, которые испытывают трудности в обучении, связанные с недостаточно сформированной эмоционально-волевой сферой.

НОВЫЕ ИЗДАНИЯ. «Учимся со сказками»

Г. А. Козина. Такие знакомые сказки. Рабочая тетрадь для 1 класса.

Рабочая тетрадь предназначена для совместных занятий педагогов и родителей с детьми младшего школьного возраста, которые уже овладели первоначальными навыками чтения. Цель пособия – учить детей вникать в смысл прочитанного и объяснять услышанное, то есть учить, как надо читать книги.

Г. А. Козина. Азбучные сказки. Рабочие тетради для 0 класса в 2 частях с разрезным материалом.

НОВОЕ ИЗДАНИЕ. Курс «Заниматика»

О. А. Холодова. Занимательная математика. Рабочие тетради для 1, 2, 3 и 4 классов и методические пособия к ним.

Задания тетрадей помогут учащимся начальных классов совершить увлекательное путешествие в страну Занимательной Математики и познакомиться со многими интересными вопросами математики, выходящими за рамки школьной программы.